

Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО в малокомплектной школе

Панченко Е.Ю.,
руководитель методического объединения
классных руководителей

Кто такой классный руководитель?

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – самый необходимый человек для ребенка в школе



Кто такой классный руководитель?

Информатор-эксперт

Организатор-фасилитатор

Консультант, собеседник



В каких условиях работает?



Где работает?

- ▶ Класс рассматривается как группа обучающихся одного возраста, освоивавших одну основную образовательную программу в соответствии с учебным планом ОУ.
- ▶ Наполняемость класса может составлять не более 25 человек (в соответствии с гигиеническими требованиями-СанПиН 2.4.2.1178-02 и Типовым положением)

В сельской малокомплектной школе

- ▶ Обучающиеся нескольких классов объединяются в класс-комплект.
- ▶ Наполняемость двухклассных комплектов должна составлять не более 25 чел.
- ▶ Наполняемость трех-четырёх классов в один не более 15 человек.

Для чего работает?



Требования к результатам освоения ООП



Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности

Направления развития личности

спортивно-
оздоровительное

духовно-
нравственное

социальное

интеллектуальное

общекультурное

Формы деятельности

научные
исследования

общественно
полезные
практики

поисковые

Олимпиады
соревнования

школьные
научные
общества

диспуты

конференции

круглые столы

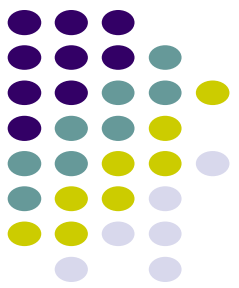
секции

кружки

П
А
Р
Т
Н
Е
Р
Ы

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов

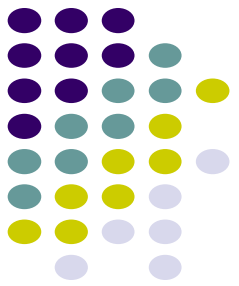
Результаты и эффекты воспитательной деятельности



Результат – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Эффект - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: просвещение, 2011, С. 8.



Классификация воспитательных результатов



Уровень результатов Вид внеурочной деятельности	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельног о общественного действия
Художественное творчество	Занятия объединений художественного творчества		
	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли...		
	Художественные акции в окружающем социуме		



Какие формы воспитательной деятельности использует?

- ▶ Передача информации или обмен ею(диспут, лекция, встреча, беседа-убеждение...)
- ▶ Получение продукта(КТД, проектная, трудовая деятельность...)
- ▶ Освоение навыка(практикум, тренинг, упражнение...)
- ▶ Испытание возможностей и способностей (конкурс, турнир, олимпиада...)
- ▶ Эмоциональное проживание событий(фестиваль, ярмарка, аукцион, театрализация...)
- ▶ Освоение различных ролей (игры)
- ▶ Освоение пространства(поездка, поход, экскурсия, путешествие, экспедиция)

Чем руководствуется?

Для деятельности классного руководителя в школе должны быть следующие документы:

- ▶ Должностная инструкция классного руководителя;
- ▶ Положение о деятельности классного руководителя;
- ▶ Договор соглашения между классным руководителем и директором школы;
- ▶ Приказ директора школы « О назначении классных руководителей и определении содержания их деятельности»

Какие функции выполняет?



Организационно-координирующая



Коммуникативная



Аналитико-прогностическая



Контрольная

Организационно-координирующая функция включает:

- ▶ Обеспечение связи с семьёй;
- ▶ Установление сотруднических отношений с родителями;
- ▶ Проведение консультаций, бесед с родителями;
- ▶ Взаимодействие с другими пед.работниками;
- ▶ Организация пед.консилиумов, малых педсоветов, др. мероприятий;
- ▶ Стимулирование и учёт разнообразной деятельности детей;
- ▶ Ведение документации.

Коммуникативная функция:

- ▶ Предполагает регулирование межличностных отношений между учениками;
- ▶ Установление взаимодействия между пед.работниками и учениками;
- ▶ Создание благоприятного психологического климата;
- ▶ Оказание помощи детям.

Аналитико-прогностическая функция

- ▶ Предполагает изучение индивидуальных особенностей школьников и динамики их развития;
- ▶ определение состояния и перспектив развития коллектива класса.

Контрольная функция

- ▶ Означает контроль за успеваемостью каждого школьника, за посещаемостью им учебных занятий.

Особенности работы классного руководителя в малокомплектном классе плюсы в работе

- ▶ Есть и свои особенные моменты в работе классного рук. малокомплектного класса - это, конечно же, маленькая наполняемость класса.
- ▶ У педагога есть возможность уделять большое количество времени каждой семье и осуществлять лично ориентированный подход к каждому ребёнку. Проще установить контакт с детьми и родителями, привлечь их к совместным действиям в воспитании детей, организовать совместное проведение досуга родителей и детей, психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, бесед, консультаций. Создать благоприятную атмосферу общения, направленную на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания.

Особенности воспитательного процесса в малокомплектной сельской школе является совместное проведение досуга родителей и детей



Проще установить контакт с детьми и родителями,
привлечь их к совместным действиям в воспитании детей



В селе, где вся жизнь на виду, все друг с другом знакомы
больше вероятность узнать о людях, живущих рядом,
поделиться жизненным опытом.



Дети, растущие в селах, более воспитаны жизнью. Они отличаются дружелюбием, открытостью, коммуникативностью. Эти качества не приходится формировать заново.



Особенности воспитательного процесса в малокомплектной сельской школе определяются такими условиями, как замкнутый социум, сложившиеся отношения между младшими и старшими школьниками.



Условиями жизни на селе заложены более тесные связи между детьми, родителями и учительским коллективом. Такие школьные коллективы уже изначально организуются как большая семья, в которой старшие обязаны заботиться о младших



Минусы в работе

- ▶ Необходимо давать возможность учащимся приобретать навыки, умения жизнедеятельности, как в конкретной социальной среде, так и в условиях «большого» коллектива.
- ▶ Учащимся, бывает, сложно адаптироваться в условиях более конкурентных с большим количеством учащихся.

Воспитательная работа в малокомплектной школе имеет больше плюсов.

- ▶ Одной из важнейших задач в настоящее время является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся.
- ▶ Это более приемлемо в условиях малокомплектных сельских школ.