



Муниципальное образование «Усть - Янский улус (район)»
МКУ «Усть - Янское районное управление образования»

ПРИКАЗ № 01-04/44

от 15 февраля 2018 г.

п. Депутатский

**Об усилении мер профилактики
суицидального поведения среди обучающихся, воспитанников
образовательных организаций Усть-Янского района**

На основании методических рекомендаций, а так же приказа Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 25 июля 2012 г. № 01-16/3919 «О дополнительных мерах по профилактике суицидального поведения среди обучающихся, воспитанников», приказа МКУ «Усть-Янское РУО» от 27.05.2016 г. № 01-04/239 «О разработке и утверждении комплексных программ по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на уровне образовательных организаций Усть-Янского района», в целях принятия дополнительных мер по предотвращению случаев суицида среди обучающихся общеобразовательных организаций, воспитанников дошкольных образовательных организаций,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. ОВ и ДО МКУ «Усть-Янское РУО»:

- 1.1. Утвердить положение алгоритма действий специалистов системы образования в случае завершенного (попытки) суицида обучающегося, воспитанника (Приложение № 1);
- 1.2. Утвердить формы и периодичность отчетных материалов, предоставляемых муниципальными органами управления образования по профилактике суицидального поведения в отдел воспитания, дополнительного и специального образования МО РС(Я) (Приложение № 2);
- 1.3. Утвердить комплекс психодиагностического инструментария для выявления детей «группы риска» по суицидальному поведению (Приложение № 3);
- 1.4. Утвердить форму справки, предоставляемой Комиссией о проведении служебного расследования по завершенному суициду (попытке суицида) обучающегося, воспитанника (Приложение № 4);
- 1.5. Утвердить порядок проведения служебных проверок по фактам совершения суицидов (попыток суицида) обучающимися, воспитанниками (Приложение № 5)

2. Руководителям ОО:

- 2.1. Своевременно проводить служебные расследования по фактам совершения суицидов (попыток суицида) и обеспечить предоставление документов в установленные сроки в отдел воспитания и дополнительного образования МКУ «Усть-Янское РУО»;
- 2.2. Обеспечить комплексный подход к профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях;
- 2.3. Разработать Комплексную программу по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в образовательной организации с периодом на 5 лет (2018-2022 гг.), в срок до 01 марта 2018 г.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Олесову С.А., ведущего специалиста отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Усть-Янское РУО».

Начальник
МКУ «Усть-Янское РУО»

С.В. Звягинцева

Приложение,
к приказу МКУ «УдЛ»-Янское-РГО
от 15 февраля 2018 года № 01-04/47

Алгоритм действий системы образования в случаях завершения сущности обучающегося, экзистенциалки

При обнаружении признаков деградации личности с признаками самоповреждения (суицида), после выявления «Скорой помощи» (при отсутствии – медийного работника) и подруги, необходимо незамедлительно известить администрацию образовательной организации, в котором учился (воспитывался) несовершеннолетний.

Руководитель образовательной организации, в свою очередь, незамедлительно извещает о несчастном случае начальника муниципального органа управления образованием.

После получения информации о факте суицида, приказом начальника муниципального органа управления образования создается комиссия по служебному расследованию случая завершения сущности обучающегося, экзистенциалки. В состав комиссии входят: проректор – начальник муниципального учреждения управления образования, специалист управления образования по охране труда и технике безопасности, специалист отдела воспитательной работы. Управление образования, курирующий психологическую службу, специалист администрации МО улуса (района), городского округа по охране прав детства, психолог муниципального ППС-центра или социально-реабилитационного центра при органах социальной защиты населения.

Служебное расследование по факту завершения (попытки) суицида проводится в 14 – дневный срок, и незамедлительно направляется в отдел воспитания, дополнительного и специального образования Министерства образования и науки РС (Я).

В перечень документов, прилагаемых к Справке служебного расследования, входят Психолого-педагогическое заключение по факту суицида.

С целью профилактики рецидивов суицида (повторных случаев по подражанию) и комплексной реабилитации ближайшего окружения суицидента (одноклассники, друзья, родственники, педагоги) необходимо **создать межсущностную группу психолого-педагогического сопровождения**. В состав группы входят: начальник муниципального учреждения управления образованием, специалист муниципального учреждения управления образованием, директор ППС-центра (при наличии), директор ОУ, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классный педагог, медицинский работник, представитель местной администрации, по согласованию – врач-психиатр (невролог).

Группа сопровождения представляет на утверждение начальнику муниципального органа управления образования План реабилитации в течение 2-х дней после случая завершения сущности.

Первичные меры реабилитации (на острой стадии):

- психологический дебрифинг ближайшего окружения суицидента (одноклассники, друзья, несовершеннолетние родственники и т.д.) обеспечивается в течение первых 48 часов после завершения случая и осуществляется специалистами с большим психологическим образовательным, прошедшим специальную подготовку.

- индивидуальное психологическое консультирование (по запросам).

- в случае необходимости организовать медицинскую помощь (консультация психиатра, невролога, педиатра и лечение в стационаре, направление в санаторий-профилакторий и др.).

Вторичные меры реабилитации (на острейшей стадии - от 1 до 3 месяцев)

- внесение в план воспитательной работы школы дополнительных мер по организации творческих мероприятий среди и профнаставник-расширенного состава (классные часы, информирование родительского комитета, привлечение родителей и семьи жизни, тренинги, родительские собрания, школьные лекции «Я выбираю жизнь», конкурсы рисунков и сочинений «Разноцветная жизнь», спонсорский и т.д.).

- обеспечить единство и доступность для родственников, близких друзей, братьев и сестер суицидента,

- профилактика деформаций психоэмоционального состояния педагогов (организации бланитовских групп, групп взаимопомощи, проблемных мастерских и др.),

- повышение психологической культуры населения (информационно-просветительская работа, реклама российской и республиканского Телефонной линии, использование имеющихся ресурсов общества по оказанию помощи детям и семьям, оказавшимся в критической ситуации)

Форма и периодичность отчетных материалов, предоставляемых муниципальными органами управления образованием по профилактике суицидального поведения обучающихся в МОИП РС (Я)

Муниципальные органы управления образованием представляют в Министерство образования и науки РС (Я) следующие отчетные документы по профилактике суицидального поведения обучающихся

1. Отчет по профилактике суицидального поведения обучающихся района за учебный год – входит в Аналитический отчет руководителя (методиста) муниципальной психологической службы образования за учебный год, предоставляемый Республиканскому центру психолого-медико-социального сопровождения МОИП РС (Я) в мае месяце
2. Отчет о проведении Месячника психологического здоровья обучающихся в образовательных организациях района (с марта по апрель, с октября по ноябрь) - предоставляется Республиканскому центру психолого-медико-социального сопровождения МОИП РС (Я) в установленные сроки (статистический и аналитический)
3. По каждому факту завершения образования представляются следующие документы:
 - в тот же день,
 - информация (звешение) о суициде (попытке суицида);
 - в 15-дневный срок
 - справка по завершению суицида (попытке суицида) обучающегося;
 - психолого-педагогическое заключение по факту суицида несовершеннолетнего;
 - отчет о работе межведомственной группы психолого-педагогического сопровождения и первые дни после происшествия (проведение психологического дебрифинга, индивидуальные консультирования детей, родителей, педагогов, проведение классных часов, родительских собраний, методических семинаров для педагогов на тему профилактики суицидального поведения подростков);
 - отчет образовательной организации о принятии дополнительных мер по организации здоровьесберегающей среды и профилактике расширенного суицида (на отечественной стадии – от 1 до 3 месяцев);
 - справка о педагогических работников образовательного учреждения;
 - журнал по ВР, стаж работы в настоящей должности, прохождение повышения квалификации по профилактической деятельности ОО _____
 - социальный педагог, наличие полного штата (если сокращен, дата и основание сокращения стажа), стаж работы в настоящей должности, прохождение повышения квалификации по повышению квалификации по профилактической деятельности ОО _____
 - педагог-психолог; наличие полного штата (если сокращен, дата и основание сокращения стажа), стаж работы в настоящей должности, прохождение повышения квалификации по профилактической деятельности ОО, наличие отсыльного кабинета, проведение занятий по психолого-педагогическим вопросам, стаж работы в настоящей должности, прохождение повышения квалификации по профилактической деятельности ОО _____
 - классный руководитель; стаж работы в настоящей должности, прохождение повышения квалификации по профилактической деятельности ОО _____
4. Информация муниципального органа управления образования о случаях завершения суицида (попытка суицида) среди обучающихся (воспитанников) муниципального района за календарный год – до 15 января последующего года.

по факту завершения суицида несовершеннолетнего

1. Ф.И.О. суицидента
2. Пол
3. Дата рождения
4. Национальность (родителей)
5. Домашний адрес
6. Состав семьи (мать, отец, братья, сестры, все, кто проживал в доме), их место работы или учебы, должность, год рождения
7. Место учебы суицидента
8. Перенесенные заболевания
9. Вредные привычки
10. Дата завершения суицида
11. Место завершения суицида
12. Способ завершения суицида
13. Кто присутствовал при совершении суицида
14. Время обнаружения тела
15. Кто обнаружил тело
16. Непосредственный повод (описание ситуации)
17. Наличие предельной мысли и ее содержание
18. Выказывал ли ранее суицидальные намерения (когда, кому, в какой форме, при каких обстоятельствах)
19. Отмечалось ли состояние алкогольного (наркотического) опьянения во время совершения суицида
20. Наследственная отягощенность.
 - наличие соматических заболеваний со стороны родителей
 - наличие психических заболеваний со стороны родителей
 - наличие алкоголизма (наркомании, токсикомании) у родственников
 - семейная история суицида
21. Случай скоротечной смерти близких родственников в результате несчастных случаев
22. Формы отклоняющегося поведения у близких родственников (склонность к правонарушениям, повышенная агрессивность, слабая степень социальных контактов и др.)
23. Характеристики семейно-бытовых условий
24. Детиство в семье
25. Отношения с родными братьями и сестрами
26. Особенности семейного воспитания

Комплекс психодиагностических методик
Для выявления группы риска по суицидальному поведению

Предлагаемый комплекс психодиагностического инструментария представляет собой комплекс психологических методик и тестов, используемых психологом-психологом для выявления детей группы риска по суицидальному поведению.

Методика самоопределения психических состояний
(по Г. Айзенку)

Инструкция. Предлагаем вам описание различных психических состояний. Если это состояние очень подходит вам, то за ответ ставится 2 балла, если подходит, но не очень, то — 1 балл, если совсем не подходит — 0 баллов.

Психическое состояние	Подходит	Подходит, но не очень	Не подходит
1 Не чувствую в себе умеренности	2	1	0
2 Часто по-вы пустяков кризисно	2	1	0
3 Мой сон беспокойен	2	1	0
4 Легко попадаю в уныние	2	1	0
5 Беспечною о только воображаемых еще неприятностях	2	1	0
6 Меня пугают трудности	2	1	0
7 Люблю копаться в своих недостатках	2	1	0
8 Меня легко убедить	2	1	0
9 Я милостивый	2	1	0
10 С трудом переношу очередь ожидания	2	1	0
11 Нередко мне кажется беспомощными положения, из которых можно выйти только	2	1	0
12 Неприятности меня сильно расстраивают, я надую духом	2	1	0
13 При бурных несправедливостях и склонах безостановочных оснований винить себя	2	1	0
14 Несчастия и неудачи мне не учат	2	1	0
15 Я часто отказываюсь от борьбы, считая ее бесплодной	2	1	0
16 Я нередко чувствую себя беспомощным	2	1	0
17 Иногда у меня бывает состояние отчаяния	2	1	0
18 Чувствую растерянность перед трудностями	2	1	0
19 В трудные минуты жизни прилагаю себя по-прежнему, хотя, чтобы меня покаяли	2	1	0
20 Считаю недостатки своего характера несправедливыми	2	1	0
21 Оставаю за собой последнее слово	2	1	0
22 Нередко и разговор перебиваю собеседника	2	1	0
23 Меня легко рассердить	2	1	0
24 Люблю делать замечания другим	2	1	0
25 Хочу быть авторитетом для окружающих	2	1	0
26 Не довольствуюсь малым, хочу наибольшего	2	1	0
27 Когда разгневался, плохо себя сдерживаю	2	1	0
28 Предпочитаю лучше руководить, чем подчиняться	2	1	0
29 У меня резкая, грубоватая жесткость	2	1	0
30 Я мстителен	2	1	0
31 Мне трудно менять привычки	2	1	0
32 Нелегко переключать внимание	2	1	0
33 Очень остро реагирую на пошлость во всем, помимо	2	1	0
34 Меня трудно переубедить	2	1	0
35 Нередко у меня не выдержат 10-15 минут, от которых следовало бы освободиться	2	1	0
36 Нелегко сближаться с людьми	2	1	0
37 Меня расстраивает даже незначительное нарушение плана	2	1	0
38 Нередко я проявляю угнетенность	2	1	0
39 Неохотно иду на риск	2	1	0
40 Редко переживаю отклонения от принятого мной режима	2	1	0

Характеристики школьного окружения

- 27 Психологическое развитие
- 28 Учебная мотивация
- 29 Классные обязанности
- 30 Участие в классных и школьных мероприятиях
- 31 Висуальная деятельность
- 32. Взаимоотношения с одноклассниками
- 33 Взаимоотношения с учителями
- 34 Участие в неформальных группах
- 35 Правонарушения
- 36 Привычные формы поведения досуга
- Взаимоотношения со сверстниками
- 37. Друзья
- 38 Есть ли близкий друг
- 39 Взаимоотношения с противоположным полом
- 40 Наличие сексуальных контактов

Психологическая характеристика

(заполняется школьным психологом или классным руководителем)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Подпись

Дата