

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития**  
**муниципальной системы образования «Усть-Янского улуса**  
**за 2016 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования МО «Усть-Янский улус (район)»**

**1. Вводная часть**

Муниципальное образование «Усть-Янский улус (район)» образовано 5 января 1967 г. Расположено на севере республики за Северным полярным кругом. Площадь 120,3 тыс. кв. км. Административный центр – поселок городского типа Депутатский. От столицы республики г. Якутска находится на расстоянии: наземным путём - 2068 км, воздушным - 1025 км. Рельеф горно-равнинный. Северная часть улуса занята Яно-Индигирской низменностью. Южную часть занимают хребты – Силянняхский, Иргичинский и др., Момо-Силянняхская впадина. Средняя температура января - 32...- 40 °С, июля от +4 °С на севере до +12 °С на юге. Осадков выпадает в год 150-200 мм. на севере и 250-300 мм. юге. Крупные реки – Яна, Омолой, Чондон и др. Много озёр, крупнейшие из них Бустах, Оротко, имеет выход к морю Лаптевых. Улус располагает месторождениями золота, олова, вольфрама, ртути, свинца, цинка, бурого угля.

В городских условиях (пгт Депутатский, Нижнеянск и Усть-Куйга) проживают 54,43 % населения района. Национальный состав по переписи 2002 года: якуты — 3772 человек (37,69 %), русские — 3547 человек (35,44 %), эвены — 1070 человек (10,69 %), украинцы — 889 человек (8,88 %) и другие национальности — 731 человек (7,3 %).

В Усть-Янском улусе 10 населённых пунктов в составе трёх городских и семи сельских поселений, в которых проживало 7242 человека, в том числе городского населения – 3926, сельского поселения – 3316, по половому признаку: женщин – 3642, мужчин – 3600.

Демографическая ситуация региона:

От 0 до 17 лет – 2105, в том числе девочек – 1056, мальчиков - 1049;

18-19 лет – 144, в том числе девочек – 67, мальчиков – 77;

20-24 лет – 383, в том числе девочек – 162, мальчиков – 221;

25-29 лет – 494, в том числе девочек – 247, мальчиков – 247;

16-29 лет – 1275, в том числе женщин – 603, мужчин – 672;

30-34 лет – 494, в том числе женщин – 247, мужчин – 247;

35-39 лет – 489, в том числе женщин – 242, мужчин – 247;

40-44 лет – 477, в том числе женщин – 230, мужчин – 247;

15-49 лет – 3353, в том числе женщин – 1637, мужчин – 1716;

45-49 лет – 511, в том числе женщин – 257, мужчин – 254;

50-54 лет – 650, в том числе женщин – 354, мужчин – 296;

55-59 лет – 574, в том числе женщин – 298, мужчин – 276;

60-64 лет – 435, в том числе женщин – 226, мужчин – 209;

65-69 лет – 242, в том числе женщин – 118, мужчин – 224;

70 и старше – 244, в том числе женщин – 138, мужчин – 106.

Моложе трудоспособного возраста – 1851, в том числе женщин – 929, мужчин – 922;

Трудоспособного возраста – 4172, в том числе женщин – 1933, мужчин – 2239;

Старше трудоспособного возраста – 1219, в том числе женщин – 780, мужчин – 439.

Число рожденных – 127, умерших – 88.

Естественный прирост – 39.

Число прибывших – 497, в том числе женщин – 269, мужчин – 228.

Число выбывших – 576, в том числе женщин – 305, мужчин – 271.

Миграционный прирост – -79, в том числе женщин – -36, мужчин – -43.

Число предприятий и организаций – 247, в том числе по видам экономической деятельности:

- сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство – 21,
- оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования – 21,
- транспорт и связь – 24,
- образование – 19,
- здравоохранение и предоставление социальных услуг – 11,
- предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг – 26.

Число предприятий и организаций частной форм собственности – 126.

Среднесписочная численность работников организаций – 2358, в том числе по видам экономической деятельности:

- рыболовство, рыбоводство – 19,
- добыча полезных ископаемых – 44,
- производство и распределение электроэнергии, газа и воды – 437,
- оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования – 46,
- транспорт и связь – 335,
- операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг – 63,
- государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование – 439,
- образование – 393,
- здравоохранение и предоставление социальных услуг – 313,
- предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг – 84.

Среднемесячная заработная плата работников организаций – 54981,4 коп.

Среднесписочная численность работников организаций муниципальной формы собственности – 788, в том числе:

- операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг – 47,
- государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование – 246,
- образование – 393,
- предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг – 78.

Среднемесячная заработная плата работников организаций муниципальной формы собственности – 52378 рубля.

Уровень безработицы – 242, в том числе женщин – 118, мужчин – 124.

Структура безработицы по возрастам:

- 16-17 – 5,
- 18-19 – 12,
- 20-24 – 32,
- 25-29 – 51,
- 30-49 – 122,
- 50 и старше – 20.

В муниципальной системе образования разработана и действует муниципальная программа «Развитие системы образования в МО «Усть-Янский улус (район)» на 2015-2017 годы». Муниципальная программа призвана обеспечить доступное качественное образование, соответствующее требованиям инновационного социально ориентированного развития МО «Усть-Янский улус (район)» и РС (Я). Имеет подпрограммы: «Дошкольное образование», «Общее образование», «Дополнительное образование», «Отдых и оздоровление детей», «Обеспечение реализации Программы». На реализацию Программы выделено 1289251,60 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 г. – 466291,40 тыс. руб.,

2016 г. – 411372,60 тыс. руб.,

2017 г. – 411587,60 тыс. руб.

Целевая программа «Безопасность образовательных учреждений» по разделу «Образование» МО «Усть-Янский улус (район)» на 2015-2017 годы» разработана в целях обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время трудовой и учебной деятельности, обеспечения антитеррористической и противопожарной безопасности. Источником финансирования являются средства муниципального бюджета.

В рамках исполнения Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» разработана Программа нравственно-полового воспитания МО «Усть-Янский улус (район)» на 2016-2020 годы. В целях реализации Программы установлены связи с ГБУ РС(Я) «Усть-Янская ЦРБ, КДН и ЗП, ГКУ РС(Я) «Усть-Янский ЦСПСиД», органами опеки и попечительства, Администрацией МО «Усть-Янский улус (район).

Данные, отраженные в итоговом отчете, предоставлены руководителями образовательных учреждений, проводившими мониторинг развития системы образования образовательных учреждений, характеризующие муниципальную систему образования, анализ и оценку результатов деятельности, материально-техническую обеспеченность, кадровые и финансовые ресурсы. Использованы статистические данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Саха (Якутия), ГКУ «Центр занятости населения Усть-Янского улуса.

Контактная информация:

Электронный вариант итогового отчета представлен на сайте МКУ «Усть-Янское районное управление образования». Вопросы и предложения принимаются по адресу: Усть-Янский улус (район), пгт. Депутатский, мкр. Арктика, 12, т/ф 8(41166)28576, т. 8(41166)27779, e-mail: [ustyanaruo@mail.ru](mailto:ustyanaruo@mail.ru).

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования МО «Усть-Янский улус (район)»**

Сеть образовательных учреждений Усть-Янского района представлена 10 общеобразовательными учреждениями, в том числе 7 малокомплектными. По типу муниципальные учреждения подразделяются на 8 бюджетных учреждений и 2 казенных. Дошкольные образовательные учреждения представляют 7 дошкольных учреждений, кроме того в 5 общеобразовательных учреждениях имеются дошкольные группы. В систему образования входит одно учреждение дополнительного образования. Профессиональное обучение реализуется Межшкольной УПМ, структурным подразделением МКУ «Усть-Янское РУО».

Все муниципальные образовательные организации зарегистрированы и внесены в единый государственный реестр юридических лиц, имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности и аккредитованы по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В сфере образования заняты 251 педагогических работника, из них в дошкольных образовательных учреждениях – 56 педагогов. Численность педагогов дошкольных образовательных учреждений имеющих высшее образование составляет 35,5 % (22), среднее специальное – 56,5 % (35). Высшую и первую квалификационную категорию имеют 39 (24) педагогов. По итогам 2016 года курсы повышения квалификации прошли 56,3 % в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Музыкальный руководитель МБДОУ «Казачинский детский сад «Кэнчээри» приняла участие в конкурсе «Лучший педагогов дошкольного образования», стала победителем этого конкурса.



Дошкольное образование реализуется в 7 дошкольных образовательных учреждениях, в 5 дошкольных группах при общеобразовательных учреждениях.

По данным отчетов, предоставленных дошкольными образовательными учреждениями, дошкольным образованием охвачено 525 детей. Всего по району детей дошкольного возраста 0 до 7 лет 893 ребенка, из них неорганизованных 368 детей, в том числе от 0 до 3-х лет – 296, от 3 до 7 лет – 72 ребенка.

Во исполнение задания Президента России дети от 3 до 7 лет полностью охвачены дошкольным образованием.

Все образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного общего образования, перешли на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

Уровень доступности дошкольного образования составляет 100%. Охват дошкольным образованием детей от 1,5 до 7 лет составляет 78,7%. Доля детей в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, составляет 0,04%.

Второе здание Депутатского детского сад «Умка» признано требующим капитального ремонта.

В общей численности дошкольных учреждений только 25% имеют водоснабжение и канализацию, и 83% - центральное отопление. 25 % дошкольных учреждений имеют физкультурный зал. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 10,3 квадратных метра.

Дошкольные образовательные учреждения укомплектованы педагогическими работниками, на одного педагогического работника приходится 8,7 воспитанников.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района к среднемесячной заработной плате составляет 111,8%.

В дошкольных образовательных учреждениях обращается пристальное внимание на оздоровление воспитанников. Все дошкольные учреждения укомплектованы инструкторами по физическому воспитанию. Ежедневно совершаются прогулки на свежем воздухе, проводятся профилактические мероприятия в сезон респираторных заболеваний. Количество дней, пропущенных по болезни, составляет 16 дней на одного воспитанника.

Размер родительской платы за содержание ребенка в детском саду составляет 90 рублей в день.

Не взимается родительская плата за содержание в детских садах детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот.

Таким образом, в районе сложилась стабильная система дошкольного образования для получения доступного дошкольного образования и полноценного развития детей.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования**

В Усть-Янском районе функционируют 10 общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, где общим образованием охвачено 1004 детей. В очной форме получают образование – 98,8 %, очно-заочной, дистанционной форме 0,3 % обучающихся. Вне учебных организаций в форме самообразования и семейного образования – 1,1% детей.

Все обучающиеся обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

Государственная итоговая аттестация основной показатель качества образования.

Все допущенные к ОГЭ – 95 выпускников, из которых 8 сдавали в форме ГВЭ, получили аттестаты об основном общем образовании. Мониторинг результатов по итогам ОГЭ в 2016 году показал следующее:

- Повышение качества знаний по русскому языку на 1,2%, по математике – на 7%;
- Повышение успеваемости по русскому языку – на 8%, по математике на 17%.

Средний балл по русскому языку составил 3,5 балла, по математике – 3,9 балла.

В 2016 году по рейтингу предметов по району показали стабильные результаты ЕГЭ по русскому языку, базовому уровню математики, физики, биологии, обществознанию, истории. Повысились показатели по русскому языку. По сравнению с российскими и республиканскими средние показатели установлены по профильному уровню математики, а по остальным предметам ниже статистического.

Средний балл по русскому языку составил 53 балла, по математике – 3,5.

Единый государственный экзамен в 2016 году сдавали 87 выпускников, один из которых не получил аттестат о среднем общем образовании, что составило 1,15%, в сравнении с 2015 годом доля не получивших аттестат выпускников составила 3%.

По федеральным государственным стандартам (ФГОС) обучается 570 детей, 56 % от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений, в том числе в уровне начального общего образования – 401 (39,2) обучающихся, в уровне основного общего образования – 168 (16,4%) обучающихся.

Материально-техническая обеспеченность общеобразовательных учреждений характеризуется следующим образом:

- Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного обучающегося составляет 15,9 квадратных метра;

- Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих водопровод – 30 %, центральное отопление – 80 %, канализацию – 30 %.

Удельный вес числа образовательных организаций обеспеченных:

- Пожарными кранами и рукавами – 90 %;
- Дымовыми извещателями - 100%;
- Тревожной кнопкой – 40 %;
- Охраной - 100%;
- Системой видеонаблюдения - 100%;
- Логопедическими пунктами – 10 %;
- Физкультурные залы - 70%;
- Плавательные бассейны – 10 %.

В 2016 произведен капитальный ремонт МБОУ «Силяннская СОШ им. П.Н. Николаева».

Горячим питанием обеспечены 98 % детей в общей численности обучающихся.

Все образовательные организации подключены к сети Интернет, имеют официальные сайты, на которых размещаются отчеты о результатах самообследования, другие открытые данные, касающиеся образовательной деятельности.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составляет 18 единиц, в том числе подключенных к сети Интернет – 7,86 единиц. Число образовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет 1 Мбит/с и выше - 10% (из общей численности образовательных организаций).

Одним из развивающихся направлений в системе образования Усть-Янского улуса является инклюзивное образование. 2,04 % от общей численности обучающихся дети-инвалиды, из которых 11 обучается на дому. 7,7 % от общей численности обучающихся дети с ограниченными возможностями здоровья. Данные дети получают образование по основным общеобразовательным и адаптированным программам.

Создаются условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений.



Горячим питанием обеспечены 98 % школьников. Компенсационные выплаты за горячее питание составляет 90,2 рублей в день, для детей многодетных семей – 50 рублей в день.

В 2016 году на организацию летнего отдыха и оздоровления детей из республиканского бюджета выделено 2728,0 тыс. руб., из муниципального бюджета 1228,05 тыс. руб. Всего летним отдыхом и оздоровлением охвачено 705 детей, что составляет 69 % в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений, детей:

- В площадках дневного пребывания - 360;
- В санаториях-профилакториях РС (Я) – 105;
- В санаториях-профилакториях за пределами республики – 32;
- Трудоустроено – 44;
- При участковых больницах – 110;
- В семейных бригадах – 64 ребенка.

Особое внимание уделяется отдыху и оздоровлению детей состоящих на различного вида профилактического учета. Дети, состоящие на профилактическом учете, охвачены летним отдыхом и оздоровлением и дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования. Всего на учете состоят 115 детей, в том числе на внутришкольном учете – 46, в КДНиЗП – 8, в СОП – 51, в ПДН – 10 детей.

Традиционные профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, законопослушного и безопасного поведения, повышение социальной, межличностной компетенций обучающихся, это профилактические операции «Всеобуч», «Подросток», «Занятость», «Внимание дети», «Сообща, где торгуют смертью». Два раза в год проводится Месячник психологического здоровья. Во всех общеобразовательных учреждениях действуют посты ЗОЖ.

Приоритетными направлениями в воспитании подрастающего поколения являются патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Всего дополнительным образованием в районе занято 99,36% детей из общего числа обучающихся. В кружках художественно-эстетического направления занимается 30 %, художественно-прикладного направления – 17 %, по направлению туризм, краеведение и биолого-экологическое направление – 14 %, технического направления – 5,5 %, в спортивных секциях – 39 % обучающихся.

2016 год был посвящен Году дополнительного образования в Республике Саха (Якутия). В рамках мероприятия приняты «Концепция развития дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Усть-Янского улуса (района) на 2015-2020 годы», Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования спортивной направленности», разработана «Дорожная карта по развитию дополнительного образования в районе».

В общеобразовательных учреждениях района реализуется 81 программа дополнительного образования. С 2012 года реализуется проект «Музыка для всех». С 1 по 11 класс введены уроки музыки. В 2016 году в целях оснащения кабинетов музыки закуплено музыкального оборудования на общую сумму 600 тыс. руб.

В рамках реализации программы проводится ежегодный фестиваль детского творчества «Сааскы таммахтар», который в 2016 году проведен в МБОУ «Гуматская СОШ». На фестивале приняли участие более 200 детей. На улусном фестивале танцевального творчества «Дьукээбил уотгара» приняли участие более 160 детей. Достижения двух творческих коллективов признаны на республиканском уровне, признаны победителями республиканского телевизионного конкурса «Полярная звезда», Всероссийского конкурса «Бриллиантовые нотки», «Международного конкурса детского творчества в Корею».

В 7 общеобразовательных организациях работают военно-патриотические клубы. В рамках реализации Программы гражданско-патриотического воспитания «Воспитание патриота Отечества на 2016-2020 годы» ежегодно проводятся районные военно-спортивные игры «Снежный барс».

Во всех общеобразовательных организациях имеются музеи или музейные уголки, в двух из них работают поисковые клубы. 6 музеев имеют свидетельства и зарегистрированы в республиканском реестре школьных музеев. Музей МБОУ «Казачинская СОШ» признан одним из лучших школьных музеев в России.

Все общеобразовательные организации примкнули к единому детскому движению, организовали детские общественные объединения, целью которых является патриотическое, массово-оздоровительное, экологическое, художественно-эстетическое воспитание.

Результаты реализации подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие системы образования Усть-Янского улуса на 2015-2017 годы»:

- В муниципальном этапе ВсОШ и Олимпиады школьников РС (Я) приняли участие всего 596 обучающихся;
- Победителями и призерами стали 142 обучающихся.
- 1 обучающийся принял участие в республиканской олимпиаде школьников по эвенскому языку и занял 1 место.

Участие в НПК «Шаг в будущее»: приняли участие 3 обучающихся, по итогам которого в число победителей вошла учащаяся МБОУ «Депутатская СОШ с УИОП». В последующем приняла участие в НПК Всероссийского уровня.

Учащаяся МБОУ «Казачинская СОШ», принявшая участие в IV Всероссийском слете юных полярников «наша планета-2016», заняла второе место по РФ.

Проведен муниципальный этап конкурса «Ученик года», в котором приняли участие 5 обучающихся. Победитель конкурса принял участие в республиканском этапе, заняв 2 место.

Двое обучающихся общеобразовательных школ района стали членами-корреспондентами и стипендиатами Малой академии наук РС (Я).

В августе 2016 года в составе делегации из Республики Саха (Якутия) представитель Казачинской школы прошла обучение и получила статус куратора Российского движения школьников. По итогам Всероссийского конкурса МБОУ «Казачинская СОШ» стала опорной школой Всероссийского движения школьников.

В конце 2016 года началось развитие технического направления. Создаются школьные технопарки, работают кружки по робототехнике, приобретено оборудование.

В 2016 году обладателем Гранта Главы Республики Саха (Якутия) среди общеобразовательных организаций стала МБОУ «Казачинская СОШ».

В этом году статус муниципальных инновационных площадок получили 5 общеобразовательных учреждений: МБОУ «Нижнеянская СОШ», МБОУ «Усть-Куйгинская СОШ», МБОУ «Казачинская СОШ», МБОУ «Силянняхская СОШ им. П.Н. Николаева», МБОУ «Хайырская СОШ им. В.И. Барабанского».

### **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, оценка уровня заработной платы**

В системе образования заняты 251 педагогических работника, из них в общеобразовательных учреждениях – 188 педагогов. Удельный вес педагогических работников моложе 35 лет составляет 38,45% в общей численности педагогических работников. Сохраняется проблема – преобладание количества работающих пенсионеров, утечка педагогических кадров, связанная с общей миграционной убылью населения из-за непривлекательной социально-экономической ситуацией в районе. На одного педагога общего образования приходится 4,07 обучающихся.

Для привлечения молодых педагогических кадров Управление образования участвует в республиканской программе «Обеспечение жильем педагогических



работников сельских школ и медицинских работников учреждений здравоохранения арктических и северных улусов» государственной программы РС (Я). По данной программе прибыл один специалист в МБОУ «Хайырская СОШ». Всего в 2016 году в образовательные организации улуса прибыло 6 молодых специалистов.

По итогам 2016 года курсы повышения квалификации прошли 91 % из общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций.

Численность работников имеющих высшее образование составляет 73 % (137), среднее специальное – 22,3 % (42). Высшую и первую квалификационную категорию имеют 47,3 % (89) педагогов.

На 1 января 2017 года по итогам 3 лет курсы повышения квалификации прошли 91 % педагогов. Результаты мониторинга по направлениям курсов повышения квалификации:

- По преподаваемому предмету – 10,8%;
- По ФГОС – 38,7%;
- По подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ – 12,7%;
- По психолого-педагогическому сопровождению обучающихся – 16,2%;
- По ИКТ – 16,7%;
- Профессиональной переподготовки – 1%;
- По охране труда – 4,9%;
- По пожарно-техническому минимуму – 23,5%;
- Других направлений – 56,3%.

В целях повышения престижа профессии педагога, повышения профессиональных компетенций педагогов проводятся конкурсы профессионального мастерства. Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2016» стала учитель эвенского языка и литературы МКОУ «Уяндинская ООШ». В конкурсах республиканского уровня приняли участие 6 педагогов, победителем конкурса «Лучший учитель» на Грант Главы Республики Саха (Якутия) из МБОУ «Нижнеянская СОШ».

В целях распространения педагогического опыта, установления связей с образовательными учреждениями других муниципальных районов делегация педагогов Усть-Янского района приняла участие в республиканских мероприятиях: в июле в XIV Сельской педагогической ярмарке в Таттинском улусе, в августе в Ленском образовательном форуме. В рамках мероприятий педагоги защитили инновационные проекты, прошли курсы повышения квалификации.

#### **2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

В системе образования Усть-Янского улуса имеется одно учреждение дополнительного образования – МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», охват в котором составляет 21,5 % (169) воспитанников в общей численности обучающихся образовательных учреждений. В ДЮСШ действуют 7 отделений и 16 групп по отделениям: кик-боксинг, вольная борьба, волейбол, национальные виды спорта, мини-футбол, легкая атлетика, настольный теннис

Общая площадь помещения МБОУ ДО ДЮСШ составляет 461,3 квадратных метра. Таким образом на одного воспитанника приходится 2,7 квадратных метра. Учреждение полностью оснащено водопроводом, центральным отоплением, канализацией. Созданы безопасные условия для полноценного функционирования учреждения: имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели. Здание ДЮСШ требует капитального ремонта.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательное учреждение дополнительного образования, в расчете на одного воспитанника – 10141,33 руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составляет 149 %.



Работа в ДЮСШ строится на основе тесного взаимодействия с образовательными учреждениями, родителями, МО наслегов, МО «Поселок Депутатский», с управлением физической культуры и спорта МО «Усть-Янкий улус (район)», с правоохранительными органами района и т.д.

В течение учебного года проводились организационные собрания в группах со спортивным направлением с презентацией образовательных программ, индивидуальные беседы, групповые консультации. Проводилось анкетирование родительской общественности, итоги анкетирования обсуждались на родительском собрании. Организуются совместные выезды с воспитанниками на природу, демонстрации видеороликов с различных соревнований, чемпионатов и первенств, участниками которых были воспитанники ДЮСШ.

Тренерами-преподавателями проводится воспитательная работа. Традиционно воспитанники ДЮСШ выезжают в другие образовательные организации района, в ходе которых проводятся семинары, показательные выступления, мастер-классы, «Веселые старты», соревнования по мини-футболу, борьбе Хапсагай.

Особое внимание уделяется работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, им оказывается всяческая поддержка и помощь. Проводятся психологические игры с элементами тренинга. Ежегодно проводится спортивный праздник «Отец и сын».

Сотрудничают со спонсорами для организации выездов воспитанников на соревнования.

В летний период проводятся учебно-тренировочные сборы. Налажены связи с центральными улусами Республики Саха (Якутия), ежегодно дети вывозятся на летние спортивные лагеря.

Воспитанники детско-юношеской спортивной школы с успехом выступают соревнованиях различного уровня. Воспитанники Усть-Янской ДЮСШ являются членами республиканских сборных команд. Так, шестеро воспитанников ДЮСШ являются членами сборной команды РС (Я) по кикбоксингу и боксу, двое воспитанников являются членами сборной команды РС (Я) по вольной борьбе.

В 2016 году победителями и призерами на Дальневосточном и Российском уровне стали 5 воспитанников ДЮСШ, на международном уровне – 1 воспитанник.

## **2.5.Сведения о развитии профессионального обучения**

Профессиональное обучение взрослого населения и обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в реализуется Межшкольной учебно-производственной мастерской, структурном подразделении МКУ «Усть-Янское районное управление образования», в п. Депутатский. Преимущественно в Межшкольной УПМ обучаются дети, проживающие в п. Депутатский и обучающиеся в МБОУ «Депутатская СОШ с УИОП».

По образовательным программам профессионального обучения подготовку прошли 24 человека, в том числе 14 – по профессиональной программе «Водитель транспортных средств категории «С»», 10 – по профессиональной программе «Секретарь».

Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение – 32 человека, в том числе «Водитель транспортных средств категории «В»» - 30 человек, «Водитель транспортных средств категории «С»» - 2 человека.

Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций – 1,3 %.

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование в общей численности преподавателей составляет 100%. Всего в Межшкольной УПМ заняты 4 педагогических кадра, в том числе 3 преподавателя. В учебном процессе заняты только

штатные преподаватели. Все преподаватели своевременно проходят курсы повышения квалификации, имеют удостоверения водителей-инструкторов.

Дорогостоящих машин и оборудования стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу в Межшкольной УПМ не приобреталось. Имеются 3 учебные машины, в том числе 1 грузовая машина ЗИЛ, 1 УАЗ, 1 легковой автомобиль «Нива». Кроме того имеются автотренажер для отработки навыков езды на закрытой площадке и в условиях города, экзаменационный комплекс для приема теоретического экзамена. Отработка навыков вождения проводится на закрытой площадке, автодроме, на учебных маршрутах в поселке.

Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения – 17 %.

Доля финансовых средств, поступивших в организацию из муниципального бюджета, составляет 65,7 %, приносящей доход деятельности – 34,3 %.

### **3. Выводы и заключения**

Таким образом, в системе образования Усть-Янского района сложилась следующая ситуация:

- Обеспечены возможностью для получения дошкольного образования 100 % детей от 3 до 7 лет;
- Реализован переход на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Формируется современная образовательная среда, совершенствуется материально-техническая база учреждений;
- Развивается инновационная структура системы образования, в которую включены уже 5 муниципальных учреждений, получивших статус инновационной площадки муниципального уровня;
- Ведется работа по обновлению педагогических кадров, более 38,45 % работающих педагогов в возрасте до 35 лет;
- Обеспечивается планомерный рост числа обучающихся по программам дополнительного образования;
- Положительная динамика победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, спортивных соревнований на Дальневосточном, Российском и Международном уровне.

Анализ текущей ситуации позволил сформулировать основные приоритетные направления работы, в соответствии со сложившимися традициями, образовательными практиками, муниципальной программой «Развитие системы образования в Усть-Янском улусе на 2015-2017 годы, по направлениям:

1. Повышение качества дошкольного образования:
  - разработка и совершенствование механизмов адаптации образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
  - формирование у педагогов компетенций в области организации образовательной деятельности с воспитанниками групп общеразвивающей направленности, имеющими ограниченные возможности здоровья.
2. Повышение качества общего образования:
  - стабильные результаты качества обучения;
  - снижение доли обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании, о среднем общем образовании.
3. Повышение качества дополнительного образования:



- создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности во всех образовательных организациях;
- повышение эффективности реализации художественно-эстетического направления.
- повышение эффективности реализации спортивного направления.
- 4. Повышение качества профессионального обучения:
  - Формирование современной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы учреждений. Приобретение оборудования для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения детей и взрослых;
  - Повышение качества обучения обучающихся учреждения профессионального обучения;
  - Повышение спроса у населения в профессиональном обучении.
- 5. Поддержка и сопровождение одаренных детей:
  - повышение доли обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ, Олимпиаде школьников РС (Я);
  - создание база данных достижений одарённых детей по результатам их участия в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.
- 6. Организация отдыха и оздоровления детей:
  - обеспечение доступного и качественного детского отдыха на территории района, республики и за его пределами для всех групп детского населения;
  - сохранение вариативности форм организованного отдыха на территории муниципального образования;
  - организация отдыха для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством, детей, состоящих на учёте в органах системы профилактики, детей из многодетных и малообеспеченных семей.
- 7. Обеспечение комплексной безопасности
  - оснащение системой пожарной безопасности зданий образовательных учреждений;
  - проведение капитального ремонта здания МБОУ «Сильянкская СОШ им. П.Н. Николаева».

## II. Показатели мониторинга

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100 процентов
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	78,7 процентов
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 процентов

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,04 процентов
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	8,7 воспитанников
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	111,8 процента
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	10,3 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	25 процентов
центральное отопление;	83 процента
канализацию.	25 процентов
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	25 процентов
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 процентов
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3,6 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 процентов
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,005 процента
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 процентов
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 процентов
с тяжелыми нарушениями речи;	0 процентов
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 процентов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 процентов
с задержкой психического развития;	0 процентов
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 процентов
с расстройствами аутистического спектра;	0 процентов
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 процентов
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 процентов
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 процентов
с туберкулезной интоксикацией;	0 процентов
часто болеющих;	0 процентов
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0 процентов



группы комбинированной направленности.	0 процентов
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 процентов
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 процентов
с тяжелыми нарушениями речи;	0,003 процентов
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 процентов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 процентов
с задержкой психического развития;	0,002 процента
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 процентов
с расстройствами аутистического спектра;	0 процентов
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 процентов
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 процентов
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 процентов
с туберкулезной интоксикацией;	0 процентов
часто болеющих;	0 процентов
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0 процентов
группы комбинированной направленности.	0 процентов
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	8 процентов
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	16 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0 процентов
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	12591,2
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	3,14 процента
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 процентов
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	14 процентов
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100 процентов
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	56 процентов

2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	98,3 процента
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	1,4 процента
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	12,6 процентов
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	4,07 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	38,45 процентов
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	106 процентов
из них учителей.	105,8 процентов
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	15,9 кв. метра
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	30 процентов
центральное отопление;	80 процентов
канализацию.	30 процентов
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	18 единиц
имеющих доступ к Интернету.	7,86 единиц
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	10 процентов
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	7,7 процентов
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных	2,04 процента



организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	31,1 процент
с задержкой психического развития;	69 процентов
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
с расстройствами аутистического спектра;	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	4,3 процента
с тяжелыми нарушениями речи;	4,3 процента
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	8,6 процентов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	22 процента
с задержкой психического развития;	4,3 процента
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	22 процента
с расстройствами аутистического спектра;	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья.	35 процентов
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;	80 процентов
учителя-дефектологи;	0 процентов
педагоги-психологи;	80 процентов
учителя-логопеды;	10 процентов
социальные педагоги;	80 процентов
тьюторы.	0 процентов
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	98,8 процентов
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	3,5 балла
по русскому языку.	53 балла
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,5 балла
по русскому языку.	3,9 балла
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по	

ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	1,15 процентов
по русскому языку.	0 процентов
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0 процентов
по русскому языку.	0 процентов
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	98 процентов
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	10 процентов
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	70 процентов
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	10 процентов
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0 процентов
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	25278,1
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,11 процент
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	90 процентов
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 процентов
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	40 процентов
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 процентов
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 процентов
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	10 процентов
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	10 процентов
<b>II. Дополнительное образование</b>	
<b>3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными	16,8 процента



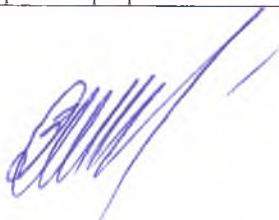
программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	42,5 процента
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	0,6 процентов
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0 процентов
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы учителей и педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	149 процентов
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2,7 квадратных метра
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100 процентов
центральное отопление;	100 процентов
канализацию.	100 процентов
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,02 единицы
имеющих доступ к Интернету.	0,02 единицы
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0 процентов
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	10141,3
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	1 процент
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	

3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 процентов
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 процентов
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 процентов
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 процентов
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 процентов
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	95 процентов
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	90 процентов
профессиональная ориентация. освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	50 процентов
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	50 процентов
<b>III. Профессиональное обучение</b>	
<b>4. Сведения о развитии профессионального обучения</b>	
4.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
4.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	0,024 тысячи человек
4.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:	
всего;	0,032 тысячи человек
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	0,032 тысячи человек
переподготовка рабочих, служащих;	0 человек
повышение квалификации рабочих, служащих;	0 человек
4.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	1,3 процента
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
4.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	0 процентов
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную	



деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.	100 процентов
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
4.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.	0 процентов
4.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
4.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	0 процентов
4.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
4.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.	17 процентов
4.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:	
общеобразовательные организации;	0 единиц
профессиональные образовательные организации;	1 единица
образовательные организации высшего образования;	0 единиц
организации дополнительного образования;	0 единиц
организации дополнительного профессионального образования;	0 единиц
учебные центры профессиональной квалификации.	0 единиц
4.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
4.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:	
бюджетные ассигнования;	34,3 процента
финансовые средства от приносящей доход деятельности.	65,7 процентов
4.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
4.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.	0 процентов

Начальник  
МКУ «Усть-Янское РУО»



С.В. Звягинцева