



РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УСТЬ-ЯНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»

11.08.20016 г. №106-ОДП
п. Депутатский

**Об утверждении Программы нравственно – полового воспитания
МО «Усть – Янский улус (район)» на 2016 - 2020 годы**

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.), Декларацией прав ребенка, Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995 г., Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. №223-ФЗ, Федеральным законом от 24.06.1999 г., №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 01.06.2012г. №761 « О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Конституцией Республики Саха (Якутия), Законом Республики Саха (Якутия) от 11.02.1999г. З№69-П «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Саха (Якутия), Указом Президента Республики Саха (Якутия) от 14.12.2012г. №1769 «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей Республики Саха (Якутия)», Муниципальной программой «Развитие образования в МО «Усть-Янский улус (район) на 2016-2021 годы», Администрация МО «Усть-Янский улус (район) **постановляет:**

1. Утвердить Программу нравственно – полового воспитания МО «Усть – Янский улус (район)» на 2016 - 2020 годы. (Приложение 1)

2. Главному специалисту по политике семьи, материнства и детства МО «Усть-Янский улус (район)» (Огорокова Л.П.), МКУ «Усть-Янское районное управление образование» (Звягинцева С.В.):

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие всех структур, в системе профилактики, по реализации Программы нравственно-полового воспитания МО «Усть-Янский улус (район)» на 2016-2020г.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

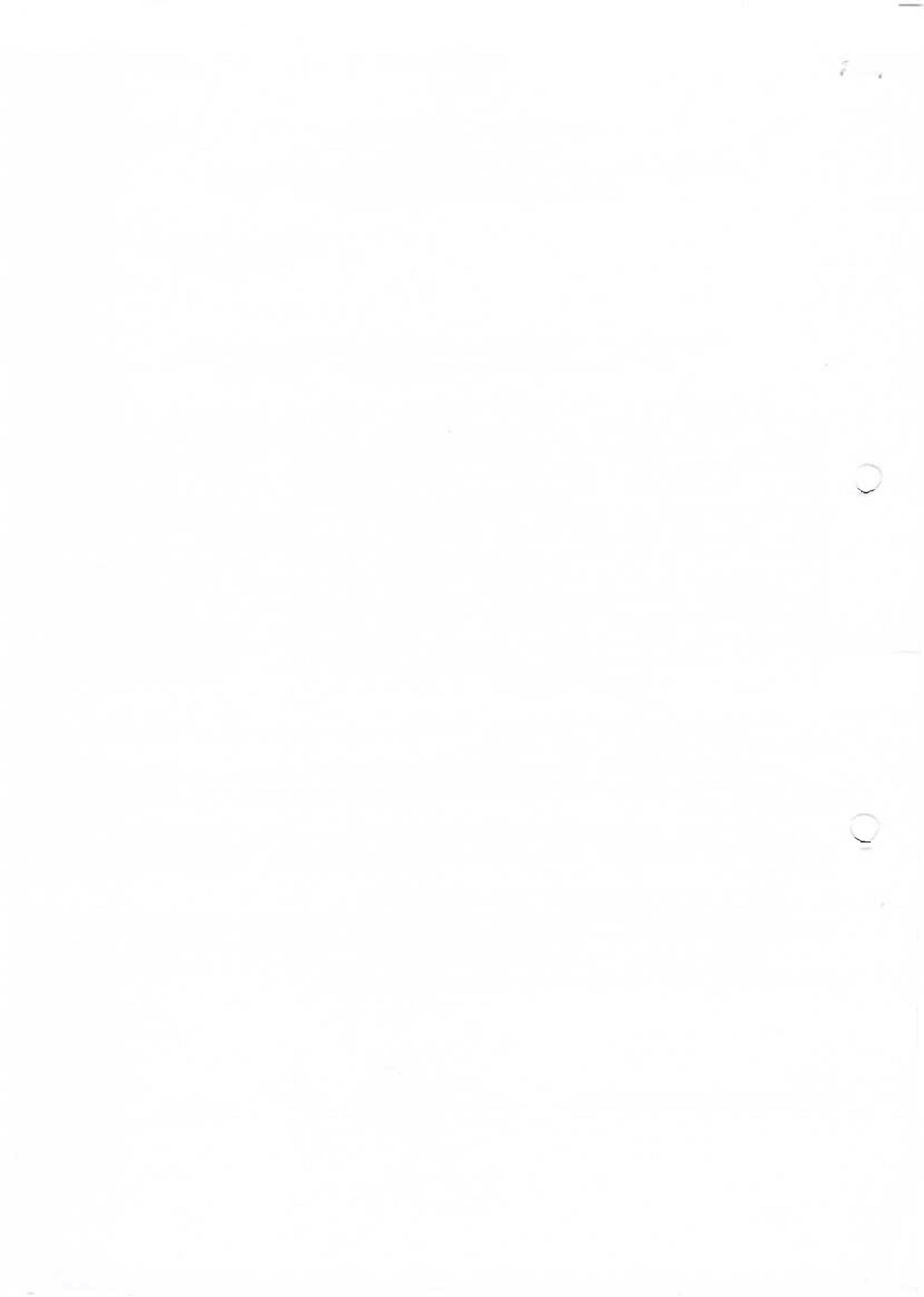
3.1. Обеспечить эффективную работу по реализации Плана мероприятий Программы нравственно-полового воспитания МО «Усть-Янский улус (район)» на 2016-2020г.

4. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации МО «Усть-Янский улус (район)» Милютину А.А.

Глава
МО «Усть-Янский улус (район)»



Г.Н.Федоров





Приложение №1
к постановлению администрации
МО « Усть-Янский улус (район)»
от « 11»августа 2016 г. №106-ОДП

Программа
нравственно –полового воспитания
МО «Усть – Янский улус (район)»
на 2016 - 2020 годы

Паспорт Программы

Разделы паспорта Программы	Содержание разделов Программы
1. Название Программы	<p>Программа нравственно-полового воспитания МО «Усть-Янский улус (район)» на 2016 - 2020 годы</p>
2. Сроки реализации, цели и задачи	<p><u>I этап: проектный (2016-2017г.)</u></p> <p>Цель: совершенствование системы полового воспитания, создание механизмов межведомственного взаимодействия исполнения Программы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать систему полового воспитания с учётом научных разработок современных инновационных технологий; • разработка нормативно-правовой, и совершенствование организационно-методической базы для осуществления механизмов межведомственного взаимодействия; • совершенствование профилактической деятельности образовательных учреждений по вопросам полового воспитания. <p><u>II этап: практический (2017-2020г.)</u></p> <p>Цель: реализация Программы полового воспитания</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отработать содержание деятельности Программы, а также наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия; • разработать методические рекомендации по половому воспитанию; • расширить и укрепить связи и отношения образовательных учреждений с ГБУ РС(Я) «Усть-Янская ЦРБ, КДН и ЗП, ГКУ РС(Я) «Усть-Янский ЦСПС и Д», органами опеки и попечительства, Администрацией МО «Усть-Янский улус (район); • проводить мониторинг реализации Программы; <p><u>III этап: аналитический (2020г.)</u></p>

	<p><i>Цель:</i> анализ итогов реализации Программы;</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщить результаты работы учреждений; • провести коррекцию затруднений в реализации Программы; • спланировать работу на следующий период.
<p>3. Нормативно-правовая база реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка; • Декларация прав ребенка; • Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г. • Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. • Конституция РФ; • Федеральный закон от 24.12.1999 №120-ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» • Федеральный закон от 29.12.2012 №273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»; • Указ Президента РФ от 01.06.2012г. №761 « О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; • Конституция Республики Саха (Якутия); • Законом Республики Саха (Якутия) от 11.02.1999г. 3№69-П «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Саха (Якутия); • Указ Президента Республики Саха (Якутия) от 14.12.2012г. №1769 «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей Республики Саха (Якутия)»; • Муниципальная программы «Развитие образования в МО «Усть-Янский улус (район) на 2016-2021 годы».
<p>4. Содержание Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Паспорт Программы • Пояснительная записка • Целевой блок • Механизм реализации Программы • Диагностика эффективности содержания деятельности • Оценка эффективности реализации программы. Прогнозируемый результат
<p>5. Заказчик Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • МО «Усть-Янский улус (район) »

6. Аннотация Программы	<p>Программа нравственно-полового воспитания 2016-2020 гг. составлена с учетом конкретных условий Усть – Янского улуса. Программа рассчитана на обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.</p> <p>Программа дает возможность совершенствовать деятельность образовательных учреждений по вопросам профилактики ранней беременности несовершеннолетних, реализации системного, комплексного подхода к решению вопросов профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в группе риска.</p> <p>Создает условия для привития обучающим навыков, связанных с личной гигиеной, здоровым образом жизни, общения и взаимопонимания, а также способностью принимать осознанные решения.</p> <p>Формирует у подростков и молодежи позитивное отношение к планированию семьи и ответственному родительству.</p>
7. Предполагаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений об эволюции семейных отношений: <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальных семейных стереотипов; - осознание мотивов выбора партнера; - расширение представлений о семейных ролях и обязанностях; - создание условий и получение опыта для формирования ответственного отношения к роли родителей и сотрудничества родителей с детьми. 2. Нахождение способов эффективного межведомственного взаимодействия и их отработка. 3. Создание механизмов и условий, обеспечивающих организацию нравственно-полового воспитания школьников (в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования и требованиями ФГОС II поколения), которые должны отражать: <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; - укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести; - понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; 4. Обеспечение каждому ученику условий для формирования следующих личностных результатов (согласно требованиям стандартов нового поколения): <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению; - уважение и принятие ценности семьи и общества; - готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; - выполнение правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. 5. Повышение уровня компетентности родителей и педагогов в области формирования здорового образа жизни и нравственно-полового воспитания детей.

2. Пояснительная записка

Нестабильное положение в российском обществе, нормативная и ценностная неопределенность, большая, чем прежде, автономия подростков и юношей от родителей, большая доступность информации по вопросам пола способствуют более раннему началу половой жизни. В то же время длительность социального созревания человека выросла, и нравственные и психологические проблемы построения межполовых отношений приходятся на менее зрелых в личностно-социальном отношении людей. Недостаточность и «неправильность» воспитания в психосексуальной сфере, неблагоприятный сексуальный опыт, принятие

ложных или архаических стереотипов маскулинности или фемининности может отрицательно сказаться на нравственном, соматическом и психическом здоровье. Причинами всего этого можно считать такие факторы, как падение морали в обществе, доступность порноисточников, отсутствие с раннего школьного возраста единой системы гигиенического и санитарного просвещения, формирования здорового стиля жизни. В результате у молодежи складывается безответственное отношение к своему здоровью, в том числе и к репродуктивному.

Значительную роль в гармоничном развитии подрастающего поколения играет половое воспитание - это трудная и чрезвычайно деликатная проблема, она требует кропотливой систематической работы семьи, школы и врачей.

Половое воспитание – это составная и необходимая часть воспитания вообще, это осознанная и грамотная помощь ребенку в овладении им нравственной культурой во взаимоотношениях полов, формированию навыков здорового образа жизни, подготовке к браку и семейной жизни. Половое воспитание — элемент нравственного воспитания. Его правильное осуществление имеет большое значение в гармоничном развитии личности, ее нравственном здоровье. Оно связано с формированием человека как личности нравственной, с чувством долга и ответственности как перед семьей, так и перед обществом. Именно поэтому невозможно рассматривать проблему полового воспитания в отрыве от нравственного. Работа по воспитанию нравственно-половой культуры должна быть основана на программном подходе, только тогда она будет организованной, квалифицированной и действенной, но корректной, не наносящей вред морали и психике детей.

Настоящая программа является руководством для педагогического коллектива, родителей в организации работы по половому воспитанию подрастающего поколения, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, воспитания чувства личной ответственности за свои поступки и дела. Основными принципами правильной организации полового воспитания является строгая дифференциация в возрастно-половом аспекте, с учетом социальной и нравственно-моральной зрелости обучаемых школьников.

Учащиеся младших классов должны осознавать свою половую принадлежность. У мальчиков нужно формировать мужские черты личности: мужественность, уважительное и чуткое отношение к маме, учительнице и сверстникам; у девочек – женственность, аккуратность, уважительное отношение к маме, папе, учительнице, учителю, сверстникам и сверстницам.

Детей надо учить правилам поведения в транспорте, в общественных местах. У них необходимо воспитывать стремление к дружбе, к оказанию посильной помощи дома по хозяйству и в школе друг другу. Учащиеся должны осознать необходимость дружбы и откровенности с родителями, понять значение дружной семьи, в которой родители заботятся друг о друге и о детях.

Девочкам, начиная с 9 лет, надо рассказать об изменениях, происходящих в организме под влиянием половых гормонов (рост тела, появление вторичных половых признаков: развитие молочных желез, оволосение лобка и подмышечных впадин, появление менструаций). Их надо убедить в необходимости обращаться за разъяснением к близким взрослым или медицинским работникам при возникновении каких-либо вопросов, связанных с половым созреванием.

Младшие школьники должны понимать различие полов в растительном и животном мире, понимать как происходит размножение растений и животных, иметь общие сведения о строении организма мальчиков и девочек, о беременности женщины, понимать необходимость бережного отношения к женщине, ожидающей ребенка.

Учащиеся младших классов необходимо обучать навыкам специфической гигиены. В IV-VII классах продолжается воспитание нравственности. Мальчики должны усвоить, что бережное отношение к женщине – закон для мужчины. Девочек необходимо обучать правилам поведения в присутствии мальчика. Учащимся надо постоянно напоминать о недопустимости насмешек над физическими недостатками людей. Мальчикам надо рассказать о некоторых анатомо-физиологических особенностях мужского организма, о процессе полового созревания (оволосение подмышечных впадин и лобка, появление поллюций, возможные изменения кожи, мутация голоса). У них надо воспитать потребность тщательного ухода за кожей тела, лица.

У старшеклассников необходимо сформировать понятие о гармоничном развитии личности, о нравственности и этике. С ними надо беседовать о моральных и социальных аспектах пола, о дружбе и любви в искусстве и литературе, о дружбе и любви девушки и юноши, женщины и мужчины.

Старшеклассникам нужно дать понятие об инстинктах, о связи инстинкта и разума, о положительных и отрицательных эмоциях. Им следует разъяснить, что такое скромность и развязность, душевная чистота и целомудрие, мужское достоинство и благородство, девичья гордость.

У школьников необходимо воспитывать критическое отношение к своим и чужим поступкам, товарищеские взаимоотношения девушек и юношей, основанные на уважении личности, бережном отношении друг к другу: развивать самообладание, предупреждающее неправильные поступки. Им надо дать понятие о

биологическом и социальном созревании, о симпатии, увлечении, влюбленности и любви, о дисциплине чувств, о счастье, о том, что основа семьи – единство интересов и жизненной цели, о роли семьи в обществе и государстве.

Юноши должны знать анатомо-физиологические особенности мужского организма и особенности своего организма в период полового созревания: усиление деятельности эндокринных желез увеличивает поступление в кровь мужских половых гормонов, в связи с чем возникают эротические сновидения, ночные и утренние эрекции (напряжение полового члена) и самопроизвольное выделение семенной жидкости (поллюция), повторяющиеся регулярно через 2-3 недели: функциональная недостаточность сердца и сосудов обуславливает юношескую гипертонию; увеличивается масса и сила мышц, завершается замена хрящевой ткани костной. Они должны иметь понятие о сперматогенезе и о влиянии алкоголя и курения на развитие сперматозоидов. Подросткам следует разъяснить, что появление поллюций нельзя рассматривать как признак, указывающий на необходимость начала половой жизни, что период времени между первой поллюцией и первой половой связью может исчисляться годами без всякого вреда для здоровья, и что половую жизнь не следует начинать до полного физического созревания.

Воспитанников надо научить отвлекать свое внимание от половых проблем посредством различных и многообразных видов деятельности (труд, спорт, кружки и т.д.), влияющей на развитие личности человека в целом.

Юношей необходимо познакомить с анатомо-физиологическими особенностями женщины, рассказать им о зачатии, развитии плода и о беременности, о вреде аборта для здоровья женщины и ее потомства. В них надо воспитать чувство ответственности перед женщиной, бережное отношение к ней.

Юноши и девушки должны иметь представление о противозачаточных средствах.

Девушек необходимо познакомить с некоторыми анатомо-физиологическими особенностями женского организма. Все это актуализирует вопрос полового воспитания в образовательных учреждениях.

Необходимым условием успешной реализации программы является участие в её осуществлении родителей. Именно родители – первые по времени воспитатели, основы нравственного воспитания и образец здорового образа жизни уже заложены родителями живым примером и общением с первых дней жизни ребенка. Родители должны тесно сотрудничать с организациями образования в вопросах планирования и осуществления нравственно-полового воспитания своих детей. Но, в свою очередь, им нужна поддержка и знания в вопросах анатомии, физиологии, психологии. Нужно организовать это тесное сотрудничество и умело продумать направления, формы и методы работы. Основными формами работы с родителями являются: психолого-педагогический мониторинг, совместные внеклассные мероприятия, информирование, просвещение и консультирование родителей.

Проблема полового воспитания заключается не в простом разъяснении детям физиологии половых отношений - она включает в себя формирование правильного отношения к себе, представителю противоположного пола, любви и браку, подразумевает присвоение определенных ценностей, регулирование человека и общества к вопросам пола.

3. Целевой блок

Цель программы: создать условия для привития учащимся определенных, связанных с полом гигиенических знаний и навыков, воспитать не только сознание высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения.

Задачи программы:

- проводить профилактические мероприятия;
- пропагандировать здоровый образ жизни (санбюллетени, плакаты, показ кинофильмов, лекции, беседы и т.п.);
- пробудить желание совершенствовать физическое, психическое и духовное здоровье через познание особенностей и потребностей своего организма;
- обогатить учащихся знаниями о факторах, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- социально-гигиеническое, семейно-нравственное воспитание учащихся;
- медико-психологическое просвещение родителей: помочь получить представление о главных этапах полового развития детей, о репродуктивном потенциале подростков, о трудностях, переживаемых детьми, и особенностях гигиенического ухода;

- медицинская профилактика нежелательной беременности;
- подготовка подростков и молодежи к будущему осознанному родительству;
- усиление связей семьи и школы;

Принципы:

- принцип единого подхода к половому воспитанию со стороны родителей, педагогов и медицинских работников, сотрудников полиции, других надзорных органов, проявляющийся в общности взглядов на необходимость полового воспитания, его цели, средства, методы и содержание методов в зависимости от возраста детей;
- принцип дифференцированного и поэтапного характера полового воспитания, предполагающего учет пола детей, их возраста, степени психологической и моральной подготовленности как детей, так и родителей, их интеллектуального уровня;
- принцип правдивости, заключающийся в достоверности информации, которую получают дети (этот и следующий принцип тесно взаимосвязаны и в большей степени касаются сексуального просвещения детей);
- принцип индивидуального подхода, проявляющийся в "адресном характере информации", которая должна быть адаптирована для конкретного ребенка с учетом принципа дифференцированного и поэтапного характера полового воспитания;
- принцип сочетания нравственной атмосферы и гигиенических условий (невозможно воспитать в ребенке качества мужественности или женственности, если условия, в которых живет ребенок, и окружающая его обстановка не соответствует им).

4. Механизм реализации программы

4.1. Система программных мероприятий

Совершенствование нормативной правовой базы:

- разработка и реализация плана мероприятий по программе нравственно - полового воспитания ;
- активизация работы по межведомственному взаимодействию;
- совершенствование нормативно-правовой базы образовательных организаций по данному вопросу;

Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания:

изучение и обобщение передового опыта в Усть – Янском улусе полового воспитания для его внедрения в практику работы.

Совершенствование процесса полового воспитания

Системой мер по совершенствованию полового воспитания предусматривается:

- продолжение и расширение работы по половому воспитанию на всех уровнях;
- определение приоритетных направлений работы по половому воспитанию;
- развитие форм и методов полового воспитания на основе новых информационных технологий;
- обеспечение работы родительских всеобучей по проблеме полового воспитания;
- усиление связей семьи и школы;
- обеспечение взаимодействия органов местного самоуправления района в работе по половому воспитанию;
- повышение качества функционирования как отдельных элементов системы полового воспитания, так и всей системы в целом;
- совершенствование системы управления процессом полового воспитания в районе;

Основные направления работы

Программа включает в себя следующие направления:

1. «Работа с педагогическим коллективом»

Цель: обеспечить педагогов грамотной системной информацией, разработать стратегию и тактику путей и методов, организации и средств полового воспитания.

Задачи:

1. повышать педагогическую и психологическую компетенцию преподавателей;
2. раскрыть сущность нравственно-полового воспитания, определить его основные задачи;
3. разработать теоретическую модель подготовки учителя к нравственно-половому воспитанию;
4. выявить пути и обосновать психолого - педагогические условия эффективности профессиональной подготовки учителя к нравственно-половому воспитанию;
5. разработать научно обоснованные методические рекомендации по осуществлению нравственно-полового воспитания.

2. Работа с родителями

Цель: проведение систематической профилактической работы в тесном содружестве семьи и школы.

Задачи:

1. усилить связь семьи и школы;
2. помочь родителям получить представление о главных этапах полового развития, о трудностях, переживаемых детьми, об особенностях физического ухода.
3. выработать единый подход в вопросе полового воспитания со стороны родителей, медицинских работников, педагогов.

Формы: тематические мероприятия, работа родительских всеобучей, профилактические встречи с медицинскими работниками, работниками службы опеки и попечительства, сотрудниками полиции, психологами, беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия,

3. Работа с учащимися (с учетом возрастных особенностей)

Цель: воспитывать здоровую и целостную личность, культуру семейных отношений, позитивных ценностей, чувство ответственности за свою семью.

Задачи:

1. привить детям общественно полезные установки в области взаимоотношений полов;
2. организовать половое просвещение с акцентом на существующие правовые нормы сексуального поведения человека в обществе;
3. воспитывать сдержанность в проявлении половых чувств, способность подчинять их разумному нравственному началу;
4. разработка и организация мероприятий по предупреждению ранней сексуальности и преждевременного пробуждения половой чувственности; подготовку выпускников школы к семейной жизни;
5. способствовать гармоничному развитию подрастающего поколения;
6. содействовать укреплению физиологических и нравственных основ брака и семьи.

Формы: тематические мероприятия, анкетирование, семейные праздники, часы общения, индивидуальная работа с психологами, беседы, психолого – медицинское сопровождение детей из группы риска, просветительские встречи с медицинскими работниками, сотрудниками полиции. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Региональный компонент с рассмотрением нравственно-половой тематики.
2. Систему тематических мероприятий, просветительских встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
3. Своевременное выявление подростков из группы риска и комплексной работы с ними.
4. Тесное сотрудничество с представителями психологических служб, надзорных органов, медицинскими работниками.
5. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

Деятельность по созданию системы патриотического воспитания	Ответственные	Сроки
I этап (подготовительный)		
1. Обсуждение и утверждение Программы	МКУ «Усть –Янское РУО», ГБУ РС(Я) « Усть-Янская ЦРБ ,КДН и ЗП, ГКУ РС(Я)» Усть-Янский ЦСПС и Д», органами опеки и попечительства, Администрацией МО «Усть-Янский улус (район)»	сентябрь 2016 г.
2. Составление программ и плана деятельности в каждом образовательном учреждении	МКУ «Усть –Янское РУО», руководители образовательных учреждений	2016 г.
3. Изучение научно-методической литературы	МКУ «Усть –Янское РУО», руководители образовательных учреждений	январь - май 2016г.
4. Определение концептуальных положений по изучению эффективности воспитательного процесса	МКУ «Усть –Янское РУО», руководители образовательных учреждений	октябрь 2016 г.
II этап (практический)		
1. Организация систематических мероприятий по реализации Программы нравственно-полового воспитания	МКУ «Усть –Янское РУО», руководители образовательных учреждений, « Усть-Янская ЦРБ ,КДН и ЗП, ГКУ РС(Я)» Усть-Янский ЦСПС и Д», органами опеки и попечительства, Администрацией МО «Усть-Янский улус (район)»	2016–2020 г.
2. Ежегодное исследование эффективности программы	МКУ «Усть –Янское РУО», руководители образовательных учреждений, Администрация МО « Усть-Янский улус (район)	2016–2020 г.
3. Проведение в образовательных учреждениях тематических родительских собраний , встреч с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов.	МКУ «Усть –Янское РУО», руководители образовательных учреждений, « Усть-Янская ЦРБ ,КДН и ЗП, ГКУ РС(Я)» Усть-Янский ЦСПС и Д».	2016–2020 г.
4. Обобщение педагогического опыта по половому воспитанию	МКУ «Усть –Янское РУО», руководители образовательных учреждений	2016 г.

5. Обсуждение проблем, связанных с обновлением содержания Программы полового воспитания обучающихся	МКУ «Усть –Янское РУО», руководители образовательных учреждений	январь 2016 г.
6. Системная работа с семьями находящимися в группе риска.	МКУ «Усть –Янское РУО», руководители образовательных учреждений, « Усть-Янская ЦРБ ,КДН и ЗП, ГКУ РС(Я)» Усть-Янский ЦСПС и Д», органами опеки и попечительства, Администрацией МО «Усть-Янский улус (район)», главы поселений, представители общественных советов.	2016-2020гг.
III этап (аналитический)		
1. Создание банка данных семей и обучающихся находящихся в социально-опасном положении (группе риска)	Администрация МО « Усть-Янский улус (район) , МКУ «Усть –Янское РУО», руководители образовательных учреждений».	2017 г.
2. Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов процесса реализации Программы нравственно-полового воспитания.	Администрация МО « Усть-Янский улус (район)	2017–2018 г.
3. Подготовка диагностико - аналитических материалов об итогах реализации программы.	Администрация МО « Усть-Янский улус (район), МКУ «Усть –Янское РУО», руководители образовательных учреждений	2018-2020г.
4. Перспективное планирование работы на основе анализа реализации программы.	Администрация МО « Усть-Янский улус (район), МКУ «Усть –Янское РУО», руководители образовательных учреждений.	2020 г.

5. Диагностика эффективности содержания деятельности

- наличие плана воспитательной работы по данному направлению в образовательных учреждениях Усть – Янского улуса;
- система мониторинга результатов нравственно-полового воспитания (использование педагогических диагностик);
- повышается у обучающихся уровня информированности по теме;
- изучение и анализ психолого-педагогической литературы;
- тестирование и анкетирование учащихся и их родителей.

6. Оценка эффективности реализации Программы.

Прогнозирующий результат