



Приложение № 2

к Постановлению администрации МО

«Усть-Янский улус (район)»

2016г. № 133-000

**Положение об организации предоставления  
дополнительного образования  
на территории муниципального образования  
«Усть-Янский улус(район)»**

**I. Общие положения**

1. Дополнительное образование на территории муниципального образования «Усть-Янский улус (район)» предоставляется муниципальными учреждениями дополнительного образования, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

2. Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной муниципальным учреждением дополнительного образования по дополнительным образовательным программам.

3. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для детей - инвалидов, инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4. Сроки обучения по дополнительным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

5. Муниципальные учреждения дополнительного образования реализуют дополнительные образовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

**II. Порядок осуществления образовательной деятельности**

6. Муниципальные учреждения дополнительного образования организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов муниципальные учреждения дополнительного образования организуют образовательный процесс по дополнительным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами муниципального учреждения дополнительного

образования по дополнительным образовательным программам.

9. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

10. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

11. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются муниципальным учреждением дополнительного образования самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

12. Прием в муниципальные учреждения дополнительного образования в части, не урегулированной законодательством об образовании, устанавливается муниципальным учреждением дополнительного образования самостоятельно локальными нормативными актами.

13. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных образовательных программ и определяются локальным нормативным актом муниципального учреждения дополнительного образования по дополнительным образовательным программам с учетом требований действующего законодательства.

14. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

15. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

16. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

17. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных учреждениях дополнительного образования.

18. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в учреждении дополнительного образования, так и по месту жительства.

19. Дополнительные образовательные программы могут реализовываться муниципальными учреждениями дополнительного образования как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

20. При реализации дополнительных образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

21. При реализации дополнительных образовательных программ муниципальным учреждением дополнительного образования может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

22. При реализации дополнительных образовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

23. При реализации дополнительных образовательных программ учреждения дополнительного образования могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).