



## **ПОЛОЖЕНИЕ о получении образования в очно - заочной и заочной формах обучения**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о получении образования в очно-заочной и заочной формах обучения (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 февраля 1998 года N 322, письма Министерства общего и профессионального образования РФ от 14 января 1999 г. N 27/11-12.

Положение определяет порядок получения общего образования в очно-заочной и заочной формах обучения, предусмотренных статьями 17, ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

1.2. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы учитывается мнение ребенка.

1.3. Получение общего образования в очно-заочной форме предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися предметов основной общеобразовательной программы среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

1.4. Получение общего образования в заочной форме предполагает самостоятельное изучение обучающимися предметов основной общеобразовательной программы с возможностью индивидуальных консультаций.

1.5. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует государственный образовательный стандарт.

1.6. Настоящее положение определяет порядок построения индивидуального плана освоения основной общеобразовательной программы учащимися, обучающимися в очно заочной и заочной формах.

### **II. Организация обучения в очно-заочной и заочной формах**

2.1. Обучаться в очно - заочной форме могут:

2.1.1. граждане, не завершившие среднее общее образование или начальное среднее и профессиональное образование;

2.1.2. обучающиеся основной и средней ступени обучения;

2.1.3. обучающиеся, не имеющие возможности посещать общеобразовательные организации.

2.2. Деятельность образовательной организации, обеспечивающего получение общего образования в очно – заочной форме, финансируется учредителем. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, образовательными программами для каждой ступени обучения, рабочими программами педагогов, которые находятся в открытом доступе для всех участников образовательного процесса.

2.3. Образовательная организация по желанию обучающихся, получающих общее образование в очно – заочной форме, может оказывать дополнительные платные образовательные услуги в порядке, установленном законодательством при условии, что данное образование получается не впервые и образовательные услуги выходят за рамки государственного образовательного стандарта.

2.4. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в очно – заочной форме в образовательной организации, могут быть по решению педсовета данного образовательной организации переведены на очную форму обучения по личному заявлению совершеннолетних обучающихся или по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.5. Обучающийся в очно-заочной форме имеет право в соответствии с утверждённым индивидуальным учебным планом по выбранным предметам и программам: посещать уроки, лабораторные и практические занятия, элективные курсы; брать учебную литературу из библиотечного фонда школы, получать индивидуальные консультации, принимать участие в олимпиадах и конкурсах.

2.6. Обучающийся в заочной форме в соответствии с утверждённым индивидуальным учебным планом изучает предметы основной общеобразовательной программы самостоятельно с возможностью получения индивидуальных консультаций, пользуется учебной литературой из библиотечного фонда.

2.7. Участники образовательного процесса в праве корректировать формы организации обучения учащегося и выбирать наиболее удобные для успешного освоения обучающимся образовательной программы (дистанционные, групповые, индивидуальные).

2.8. В электронном и классном журнале в строчке ученика, переведенного на очно-заочную и заочной формах обучения, выставляются оценки, в соответствии с пройденными темами, утверждёнными в индивидуальном плане обучающегося.

2.9. Учащийся, получающий образование в очно-заочной и очной формах, может получать в школе дополнительные образовательные услуги (в том числе и на договорной основе) за пределами основной образовательной программы с учётом интересов и индивидуальных особенностей обучающегося. Порядок освоения программ дополнительного образования и внеурочной занятости отражается в индивидуальном плане построения образовательной деятельности учащегося в школе.

### **III. Порядок получения общего образования в очно – заочной форме.**

3.1. Заявление о зачислении или переводе обучающихся на очно – заочную форму обучения подается руководителю образовательной организации совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина. Прием заявлений и зачисление в Школу производится до начала учебного года и оформляется приказом. Лица, перешедшие из других образовательных учреждений, могут приниматься в соответствующий класс в течение учебного года с учетом пройденного ими программного материала.

3.2. Вместе с заявлением представляются документы, подтверждающие освоение образовательных программ:

3.2.1. аттестат об основном общем образовании;

3.2.2. справка об обучении в образовательной организации начального общего, основного общего, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального образования;

3.2.3. справка о промежуточной аттестации в образовательной организации.

Кроме того, могут быть представлены документы за период, предшествующий обучению в форме семейного образования, в образовательных организациях иностранных государств. При отсутствии документов, подтверждающих уровень образования, уровень освоения учебных программ, установление уровня освоения общеобразовательных программ по заявлению граждан осуществляется комиссией, созданной Школой, на основании распорядительного документа, в котором определяется порядок, перечень предметов, сроки и формы прохождения диагностической аттестации.

3.3. При приеме заявления о зачислении или переводе обучающихся на очно – заочную форму обучения образовательная организация обязано ознакомить совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Положением, Уставом общеобразовательной организации, с порядком проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, с образовательными программами учебных предметов.

3.4. Решение об обучении по очно – заочной форме принимает руководитель образовательной организации по согласованию с учредителем.

3.5. Для освоения образовательных программ учебные часы распределяются в течение учебных дней в объёме, с учетом потребностей и возможностей обучающегося на основе учебного плана.

3.6. Обучение ведется на основе рабочих программ, которые составляются по каждому предмету учителем и утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

3.7. Обучающимся в очно - заочной форме предоставляется возможность получения консультаций, право на пользование литературой из библиотеки образовательной организации, возможность работать за компьютером, пользоваться соответствующими учебными кабинетами для лабораторных и практических работ.

3.8. Контрольные работы и зачёты проводятся за счёт отведённых часов учебного плана. Количество контрольных работ определяет учитель по согласованию с администрацией образовательного учреждения. Формы проведения зачётов определяются учителем. Расписание занятий, контрольных работ и зачётов утверждается приказом руководителя образовательной организации.

3.9 . Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучение по очно-заочной форме осуществляется при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса.

Школа открывает классы (группы) при наличии не менее 9 человек. При зачислении в класс (группу) менее 9 обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета – 1 академический час на каждого обучающегося.

Продолжительность учебного года – 36 недель, продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 20 календарных дней, летних – не менее 10 недель.

Образовательный процесс может быть организован:

- в течение всего учебного года;
- в виде экзаменационных сессий.

При наличии в группе 16 и более человек дополнительно выделяются 72 учебных часа для проведения индивидуальных консультаций.

При организации образовательного процесса в течение всего учебного года указанные учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учетом действующих СанПиН.

Годовые оценки обучающемуся выставляются с учетом результатов экзаменов и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в журнале учебных занятий в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

К сдаче экзаменов допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачетные и контрольные работы.

Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации педагогов. График проведения консультаций утверждается руководителем общеобразовательной организации и вывешивается на информационном стенде.

Суммарное количество учебных часов равномерно распределяется на проведение промежуточной аттестации, практических, лабораторных, консультативных занятий.

При организации очно-заочной формы обучения ведется следующая документация: журналы учебных, консультативных, факультативных занятий, учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, расписание и протоколы экзаменов.

Документация по очно-заочной форме обучения хранится в Школе в течение 3 лет.

Обучающиеся на ступени основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно по решению педагогического совета. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, образовательное учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности.

Обучающиеся на ступени основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) и согласия обучающихся остаются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования. Освоившие программу учебного года в полном объеме, переводятся в следующий класс.

Освоение программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

#### **IV. Аттестация обучающихся, получающих общее образование в очно – заочной форме.**

4.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются образовательной организацией, с соответствием с Положением о промежуточной аттестации, утвержденным приказом руководителя образовательной организации.

4.2. Школа самостоятельна в выборе системы оценивания учащихся, порядка и периодичности промежуточных аттестаций обучающихся.

4.3. Качество освоения программ основного общего образования, вынесенных на самостоятельное изучение обучающимися, проверяется с помощью различных видов контроля. Формы и сроки проведения оценивания знаний учащегося по основным темам, определяются участниками образовательного процесса и фиксируются в учебном плане обучающегося.

4.4. Оценки за четверть и год выставляются с учетом оценок за все виды проверочных работ в устной, письменной или дистанционной форме, с учётом индивидуального учебного плана и определённых им сроков сдачи работ.

4.5. Порядок, формы и сроки проведения промежуточных и итоговых аттестаций для учащихся, обучающихся в очно-заочной и заочной формах устанавливаются в соответствии с индивидуальным учебным планом, по основным образовательным областям общеобразовательных программ учреждения, размещённых на официальном сайте школы и согласуются с родителями учащегося (или законным представителем) с момента перехода на очно- заочное и заочную формы обучения на текущий учебный год.

4.6. Государственная итоговая аттестация обучающихся по предметам, изученным в очно-заочной и заочной формах, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательной организации Российской Федерации.

4.7. Обучающимся получающим общее образование в очно – заочной форме, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об уровне образования, заверенный печатью образовательной организации.

4.8. Лицам, не завершившим основное общее или среднее общее образование, выдается справка установленного образца.

#### **V. Финансовое обеспечение**

5.1. Финансирование очно - заочного обучения обеспечивается за счет бюджета образовательной организации.



## ПОЛОЖЕНИЕ об организации получения образования в семейной форме на территории муниципального образования «Усть-Янский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

### I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации получения образования в семейной форме на территории муниципального образования «Усть-Янский улус (район)» Республики Саха (Якутия) (далее – Положение) разработано в соответствии с частью 4 статьи 43 Конституции Российской Федерации, статьи 63 Семейного кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».
- 1.2. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» граждане имеют право получение общего образования как в организациях осуществляющих образовательную деятельность, так и вне их. С учетом потребностей и возможностей обучающихся общеобразовательные программы могут осваиваться вне организаций в форме семейного образования.
- 1.3. Семейное образование является формой освоения обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.
- 1.4. Для семейного образования, как и для других форм получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, действует единый государственный стандарт. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося с учетом мнения ребенка.
- 1.5. Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя в том числе, обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне образовательных организаций). По овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.
- 1.6. Ребенок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.
- 1.7. При выборе родителями (законными представителями) детей получения образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом образовательное учреждение и районное управление образования.
- 1.8. Обучающиеся в форме семейного образования имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе бесплатно в соответствии с локальным актом образовательной организации, регламентирующий порядок организации и прохождения промежуточной и государственной аттестации, в том числе экстернами.
- 1.9. Экстернами являются лица, зачисленные в организации, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- 1.10. Экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.
- 1.11. Экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и

психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

1.12. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией является заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительный акт указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

1.13. Организация, осуществляющая образовательную деятельность при получении общего образования в форме семейного образования не несет ответственность за качество образования, отвечает только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

1.14. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации. Зачисление в образовательную организацию лица, находящегося на семейной форме получения образования для продолжения обучения в образовательной организации, осуществляется в соответствии с Порядком приема в образовательные организации.

1.15. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и образовательные организации, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

1.16. Настоящее Положение определяет порядок организации семейного образования.

## **III. Организация семейного образования**

2.1. Право дать ребенку образование в семье предоставляется всем родителям (законным представителям).

2.2. Взаимоотношение между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются в заявлении родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительном акте указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и образовательные организации, обеспечивающие получение обучающимися обучения в форме семейного образования, обязаны создавать условия обучающемуся для ликвидации задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.3. Обучающиеся могут перейти на семейную форму получения образования по заявлению родителей (законных представителей) на любом уровне общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования).

2.4. Ребенок, не ликвидировавший в установленные сроки академическую задолженность, должен продолжить получение общего образования, как правило, в общеобразовательной организации.

2.5. Обучающиеся, получающие образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, либо использовать сочетание форм получения образования и обучения.

2.6. Перевод на другую форму получения образования осуществляется на основании приказа руководителя общеобразовательного учреждения.

Приказ об изменении формы получения образования хранится в личном деле обучающегося.

2.7. Отношения между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) при организации семейного образования регулируются договором, который не может ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

2.8. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:

- пригласить преподавателя самостоятельно;
- обратиться за помощью в общеобразовательную организацию;
- обучать самостоятельно при наличии педагогического образования у одного из родителей.

Родители (законные представители) информируют общеобразовательную организацию о приглашенных ими преподавателях и определяют совместно с администрацией общеобразовательной организации возможность их участия в промежуточной и итоговой аттестации, предоставив копии договоров на оказание образовательных услуг по предметам учебного плана.

2.9. Общеобразовательная организация в соответствии с договором:

бесплатно предоставляет обучающемуся на время обучения учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

обеспечивает обучающемуся методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающегося и текущий

контроль за действиями родителей по обучению ребенка.

2.10. Общеобразовательное учреждение расторгает договор при условии не ликвидации в установленные сроки академической задолженности обучающимся. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

В случае расторжения договора обучающемуся предоставляется возможность продолжить по желанию родителей (законных представителей) обучение в другой форме в данной общеобразовательной организации. По решению педагогического совета общеобразовательной организации и с согласия родителей (законных представителей) обучающийся может быть переведен в класс компенсирующего обучения или оставлен на повторный курс обучения в общеобразовательной организации на общих основаниях.

2.11. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами.

2.12. Учитывая целостность общеобразовательного процесса, взаимосвязь обучения и воспитания, для обучающихся в форме семейного образования системой образования должны быть созданы условия по их социализации, интеграции в соответствующие детские коллективы и предоставлять возможности осваивать дополнительные образовательные программы.

### **III. Аттестация обучающегося**

3.1. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования определяется общеобразовательной организацией самостоятельно, отражается в Положении о промежуточной и итоговой аттестации общеобразовательной организацией и в договоре между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями).

3.2. Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению педагогического совета общеобразовательной организацией в соответствии с результатами промежуточной аттестации.

3.3. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственно итоговой аттестацией.

3.4. В качестве образовательной организации для прохождения промежуточной или итоговой аттестации, могут быть определены не только общеобразовательные организации, но и организации других типов, например вузы, которым Федеральным законом предоставлено право осуществлять образовательную деятельность по основным образовательным программам.

3.5. Порядок прохождения аттестации образовательной организации целесообразно определять с учетом мнения родителей (законных представителей), в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.

3.6. Выпускникам 9 и 11 классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательная организация, имеющая государственную аккредитацию, выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

### **IV. Финансовое обеспечение семейного образования**

4.1. Родителям (законным представителям), осуществляющим обучение несовершеннолетнего ребенка в форме семейного образования, возмещаются расходы на оплату труда учителей в размере 75% - 85% норматива на одного учащегося, применяемого для финансирования муниципальных казенных общеобразовательных учреждений в части реализации ими федеральных государственных образовательных стандартов. Оставшиеся средства в размере 25% - 15% используются организацией на компенсацию затрат по проведению общеобразовательной организацией промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся (расчет прилагается).

4.2. Финансирование возмещения расходов на оплату труда педагогических работников производится ежемесячно в размере затрат семьи на образование на каждого ребенка в пределах норматива на соответствующем этапе образования. Денежные средства, израсходованные на оплату труда учителей, возмещаются родителям ежемесячно на основании табеля учета рабочего времени и ведомости на оплату.

4.3. Дополнительные расходы, произведенные семьей сверх установленного норматива, покрываются родителями (законными представителями) самостоятельно.

4.4. Родители (законные представители), осуществляющие образование несовершеннолетнего ребенка в семье, не лишаются права на получение компенсаций, установленных государственными и муниципальными органами власти на детей соответствующего возраста.

### **V. Правовое положение педагогического работника, осуществляющего обучение детей в семье по договору с родителями (законными представителями)**

5.1. Родители (законные представители), осуществляющие образование ребенка в семье, могут заключать договор с учителем (преподавателем), приглашенным ими самостоятельно.

5.2. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность учителя, сопровождающаяся получением доходов, рассматривается как предпринимательская и подлежит регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.3. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не лицензируется. При ее регистрации заявитель представляет в соответствующий орган местного самоуправления заявление и документ об уплате регистрационного сбора.

5.4. Незарегистрированная индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не допускается. Физические лица, занимающиеся такой деятельностью с нарушением законодательства Российской Федерации, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Все доходы, полученные от такой деятельности, подлежат взысканию в доход соответствующего местного бюджета в установленном порядке.

## **VI. Гарантированные права обучающихся в семейной форме получения образования.**

6.1. Право обучающихся на бесплатное пользование во время обучения учебниками и учебными пособиями, необходимыми в учебном процессе.

6.2. Обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, организуется предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

6.3. Экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе Всероссийских олимпиадах школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе, в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

6.4. Экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-медико-педагогической коррекции.

## **VII. Заключительные положения**

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.