**Приложение к представлению**

**на аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности руководителя**

**\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(ФИО аттестуемого руководителя полностью)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(полное наименование образовательного учреждения)*

**Результативность деятельности дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Измеряемые показатели** | **201\_** | **201\_** | **201\_** | **Комментарии** | **Выводы** |
| 1. **ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ** | | | | | | |
|  | **Удовлетворенность родителей реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования, присмотром и уходом за детьми** |  |  |  |  |  |
|  | **Результаты Единого городского мониторинга реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования** |  |  |  |  |  |
|  | **Развитие детских способностей, поддержка детей с повышенной познавательной мотивацией и одаренных детей** |  |  |  |  |  |
|  | **Реализация здоровьесберегающих технологий и методик воспитания культуры здорового образа жизни** |  |  |  |  |  |
|  | **Обеспечение образовательного процесса специалистами, осуществляющими поддержку и сопровождение воспитанников:**   * **% детей, имеющих возможность получить поддержку педагога-психолога;** * **% детей, имеющих возможность получить поддержку педагога-дефектолога;** * **% детей, имеющих возможность получить поддержку педагога-логопеда;**   **% детей, имеющих возможность получить поддержку социального педагога** |  |  |  |  |  |
|  | **Доступность образовательных услуг для детей с ОВЗ** |  |  |  |  |  |
|  | **Преемственность дошкольного и начального общего образования** |  |  |  |  |  |
|  | **Общественное признание качества образования, предоставляемого ОУ:**   * **Грант Мэра в сфере образования;**   **другое** (указать) |  |  |  |  |  |
|  | **Удовлетворенность качеством работы ДОУ:**   * **наличие обоснованных жалоб на ДОУ,** * **наличие обоснованных жалоб на педагогический состав ДОУ** |  |  |  |  |  |
| **2. ВАРИАТИВНОСТЬ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ** | | | | | | |
|  | **Посещаемость** |  |  |  |  |  |
|  | **Конкурентоспособность ДОУ в районе** |  |  |  |  |  |
|  | **Вариативные формы дошкольного образования (ЦИПР, ГКП, семейный детский сад, лекотека, служба ранней помощи)** |  |  |  |  |  |
|  | **Предоставление дополнительных платных услуг** |  |  |  |  |  |
|  | **Создание условий для социокультурной адаптации детей, для которых русский язык не является родным** |  |  |  |  |  |
| **3. ОТКРЫТОСТЬ** | | | | | | |
|  | **Возможность широкого участия родителей в деятельности ДОУ** |  |  |  |  |  |
|  | **Обеспечение свободного доступа родителей (законных представителей) и населения к информации о работе ДОУ** |  |  |  |  |  |
|  | **Создание информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей родителям (законным представителям) возможность повысить свою компетентность в вопросах развития и воспитания детей. Наличие официального сайта ДОУ** |  |  |  |  |  |
|  | **Функционирование учреждения как центра социокультурной жизни микрорайона. Социальные связи и взаимодействие с социумом** |  |  |  |  |  |
|  | **Использование ресурсов социокультурной среды города Москвы для социализации и развития детей (учреждения культуры, образования, спорта, науки). Реализация городских образовательных проектов** |  |  |  |  |  |
|  | **Информированность экспертного и профессионального сообщества о деятельности ДОУ** |  |  |  |  |  |
| **4. КОМФОРТНОСТЬ** | | | | | | |
|  | **Мнение родителей о наличии в ДОУ необходимых условий для комфортного пребывания детей** |  |  |  |  |  |
|  | **Наполняемость групп** |  |  |  |  |  |
|  | **Создание условий для самостоятельной деятельности детей** |  |  |  |  |  |
|  | **Учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста** |  |  |  |  |  |
|  | **Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей** |  |  |  |  |  |
|  | **Создание условий для успешного перехода ребенка на следующую ступень образования** |  |  |  |  |  |
| **5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ** | | | | | | |
|  | **Укомплектованность педагогическими кадрами** |  |  |  |  |  |
|  | **Уровень квалификации педагогических кадров:**   * **% учителей, имеющих первую КК;** * **% учителей, имеющих высшую КК;** * **% учителей, прошедших аттестацию на соответствие должности;** * **% учителей без квалификационной категории и не проходивших аттестацию на соответствие должности** |  |  |  |  |  |
|  | **Непрерывность профессионального развития** |  |  |  |  |  |
|  | **Средняя заработная плата педагогических работников ДОУ** |  |  |  |  |  |
|  | **Участие в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога и ДОУ (конкурсы, выставки, фестивали, мастер-классы и др.); включенность в профессиональные сообщества** |  |  |  |  |  |
|  | **Грант Москвы в сфере образования:**   * **кол-во участников;** * **кол-во победителей** |  |  |  |  |  |
|  | **Педагог года (округ, город):**   * **кол-во участников;** * **кол-во призеров** |  |  |  |  |  |
|  | **Включенность в систему стажировочных площадок, инновационную деятельность и пилотные проекты** |  |  |  |  |  |
| **6. БЕЗОПАСНОСТЬ** | | | | | | |
|  | **Состояние и содержание территории, здания и помещений** |  |  |  |  |  |
|  | **Пожарная безопасность** |  |  |  |  |  |
|  | **Медицинское сопровождение воспитанников** |  |  |  |  |  |
|  | **Контроль за организацией питания** |  |  |  |  |  |
|  | **Состояние игрового и спортивного оборудования и инвентаря, находящегося в помещениях ДОУ** |  |  |  |  |  |
|  | **Состояние игрового и спортивного оборудования и инвентаря, находящегося на участке ДОУ** |  |  |  |  |  |
|  | **Охрана здания и территории** |  |  |  |  |  |
| **7. РЕСУРСНАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ** | | | | | | |
|  | **Развивающая предметная среда ДОУ** |  |  |  |  |  |
|  | **Методическое обеспечение образовательного процесса** |  |  |  |  |  |
|  | **Информационное обеспечение** |  |  |  |  |  |
|  | **% обеспеченности рабочих мест педагогов современным информационно-коммуникационным оборудованием к общему числу педагогов** |  |  |  |  |  |
|  | **Наличие здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях** |  |  |  |  |  |
|  | **Наличие учебно-материального обеспечения, знакомящего детей с культурой Москвы (наглядно-дидактические пособия, аудио и видео материалы)** |  |  |  |  |  |
|  | **Условия для экологического образования детей в ДОУ** |  |  |  |  |  |
| **Дополнительные сведения о результатах деятельности руководителя в области управления ДОУ**  (при наличии) | | | | | | |
|  | **Общественное признание профессиональных заслуг руководителя ОУ:**   * **Грант в сфере образования;** * **Другое** (указать) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Заведующая МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

*(должность) (подпись) (расшифровка подписи)*

МП

С приложением к представлению ознакомлен(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

*(дата, подпись) (расшифровка подписи)*