



РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УСТЬ-ЯНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»

23.01.2018 г. № 20- ОДП
п. Депутатский

Об осуществления мониторинга развития муниципальной системы образования

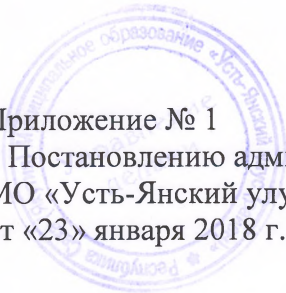
Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Администрация МО «Усть-Янский улус (район)» **постановляет:**

1. Утвердить Порядок осуществления мониторинга развития муниципальной системы образования согласно приложению №1 к настоящему постановлению.
2. Утвердить перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.
3. Утвердить Показатели мониторинга муниципальной системы образования МО «Усть-Янский улус (район)» согласно приложению № 3 к настоящему постановлению.
4. Утвердить форму итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования согласно приложению № 4 к настоящему постановлению.
5. Признать утратившим силу постановление администрации МО «Усть-Янский улус (район)» от 27.01.2017 г. № 10-ОДП «О внесении изменений в Постановление администрации МО «Усть-Янский улус (район)» от 25.11.2016 г. № 142-ОДП «Об утверждении Положения о муниципальной системе качества образования и Положения о муниципальной системе мониторинга качества образования»».
6. МКУ «Усть-Янское районное управление образования» (Звягинцева С.В.), руководителям образовательных организаций в своей деятельности руководствоваться настоящим постановлением.
7. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы МО «Усть-Янский улус (район)» Милютину А.А.

Глава МО
«Усть-Янский улус (район)»



Г.Н. Федоров



Приложение № 1
к Постановлению администрации
МО «Усть-Янский улус (район)»
от «23» января 2018 г. № 20-ОДП

ПОРЯДОК

осуществления мониторинга развития муниципальной системы образования

1. Настоящие Правила устанавливают порядок осуществления мониторинга муниципальной системы образования (далее - мониторинг).

2. Мониторинг осуществляется в целях исполнения Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования в Усть-Янском улусе (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования муниципальной образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

3. Мониторинг включает в себя сбор информации о муниципальной системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

4. Организация мониторинга осуществляется МКУ «Усть-Янское РУО». Показатели мониторинга системы образования и методика их расчета определяются Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662.

5. МКУ «Усть-Янское РУО» при проведении мониторинга осуществляет сбор, обработку и анализ информации в отношении составляющих муниципальной системы образования, предусмотренных частью 1 статьи 10 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", вне зависимости от вида, уровня и направленности образовательных программ и организационно-правовых форм организаций, входящих в муниципальную систему образования.

6. Мониторинг проводится МКУ «Усть-Янское РУО» не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, показателями мониторинга.

7. Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования должны быть опубликованы на официальных сайтах образовательных организаций в сети "Интернет" в виде итоговых отчетов по установленной форме, не реже 1 раза в год.

8. Образовательные учреждения ежегодно, не позднее 15 октября года,

следующего за отчетным, представляют в МКУ «Усть-Янское РУО» итоговые отчеты.

9. МКУ «Усть-Янское РУО» ежегодно, не позднее 25 октября года, следующего за отчетным, представляет итоговый отчет в Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

10. В целях обеспечения информационной открытости отчет о результатах мониторинга размещается на официальном сайте МКУ «Усть-Янское РУО» не позднее 25 октября года.

Перечень
обязательной информации о муниципальной системе образования, подлежащей
мониторингу

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

- а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
- и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных

организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

II. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ;

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ;

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

е) условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

ж) научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ;

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ;

и) профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования.

Показатели
мониторинга муниципальной системы образования
МО «Усть-Янский улус (район)»

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (численность детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году ДОО, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в ДОО)	
Всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	Человек
В возрасте от 2 месяцев до 3 лет	Человек
В возрасте от 3 лет до 7 лет	Человек
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (численность детей определенной возрастной группы, посещающих ДОО)	
Всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	Человек
В возрасте от 2 месяцев до 3 лет	Человек
В возрасте от 3 лет до 7 лет	Человек
1.1.3. Численность детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.1.4. Наполняемость групп в ДОО	
Группы компенсирующей направленности	Человек
Группы общеразвивающей направленности	Человек
Группы оздоровительной направленности	Человек
Группы комбинированной направленности	Человек
Семейные дошкольные группы	Человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в ДОО	

В режиме кратковременного пребывания	Человек
В режиме краткосрочного пребывания	Человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Численность детей, посещающих группы различной направленности ДОО	Человек
Группы компенсирующей направленности	
Группы общеразвивающей направленности	
Группы оздоровительной направленности	
Группы комбинированной направленности	
Группы по присмотру и уходу за детьми	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих ДОО, в расчете на 1 педагогического работника	Человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) ДОО	Человек
Воспитатели	Человек
Старшие воспитатели	Человек
Музыкальные руководители	Человек
Инструкторы по физической культуре	Человек
Учителя-логопеды	Человек
Учителя-дефектологи	Человек
Педагоги-психологи	Человек
Социальные педагоги	Человек
Педагоги-организаторы	Человек
Педагоги дополнительного образования	Человек
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным организациям)	МКУ УРУО
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	квадратный метр
1.4.2. Наличие всех видов благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию) в ДОО:	Да/нет
1.4.3. Наличие физкультурного зала в ДОО	Да/нет

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих	Единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих ДОО	Человек
1.5.2. Численность детей-инвалидов, посещающих ДОО	Человек
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	Человек
с нарушениями слуха;	Человек
с нарушениями речи;	Человек
с нарушениями зрения;	Человек
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	Человек
с задержкой психического развития;	Человек
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Человек
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	Человек
с другими ограниченными возможностями здоровья.	Человек
оздоровительной направленности;	Человек
Комбинированной направленности;	Человек
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	Человек
с нарушениями слуха;	Человек
с нарушениями речи;	Человек
с нарушениями зрения	Человек
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	Человек
с задержкой психического развития;	Человек
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Человек
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	Человек
с другими ограниченными возможностями здоровья.	Человек
оздоровительной направленности;	Человек
Комбинированной направленности;	Человек

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Численность детей, посещающих ДОО, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	Человек
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	МКУ УРУО
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	МКУ УРУО
Дошкольные образовательные организации	МКУ УРУО
Обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	МКУ УРУО
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	МКУ УРУО
Общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	МКУ УРУО
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	МКУ УРУО
Иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	МКУ УРУО
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	МКУ УРУО
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	МКУ УРУО
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Признано ли здание ДОО, находящейся в аварийном состоянии	Да/нет
1.9.2. Признано ли здание ДОО, требующей капитального	Да/нет
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного	

общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Всего детей от 7 до 17 лет, на территории на которой находится ОУ	Человек
2.1.2. Численность детей, охваченных начальным общим, основным общим и средним общим образованием	Человек
2.1.3. Численность обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС НООО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Человек
2.1.4. Численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	Человек
2.1.5. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
Начальное общее образование (1-4 классы)	Человек
Основное общее образование (5-9 классы)	Человек
Среднее общее образование (10-11 (12) классы)	Человек
2.1.6. Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы НОО, ООО, СООО	Человек
2.1.7. Численность обучающихся, охваченных подвозом в образовательные организации, реализующие образовательные программы НОО, ООО, СООО	Человек
2.1.8. Численность родителей обучающихся в ОУ	Человек
2.1.9. Численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную образовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора	Человек
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Численность обучающихся в первую смену по образовательным программам НОО, ООО, СООО	Человек
2.2.2. Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы по образовательным программам НОО, ООО, СОО	Человек
2.2.3. Численность обучающихся в классах (группах) профильного обучения в 10-11 (12) классах по образовательным программам НОО, ООО, СОО	Человек
2.2.4. Численность обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий по образовательным программам НОО,	Человек

ООО, СОО	
2.2.5. Численность несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО	Человек
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на 1 педагогического работника.	Человек
2.3.2. Численность педагогических работников ОУ	Человек
2.3.3. Численность учителей в возрасте до 35 лет	Человек
2.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	МКУ УРУО
педагогических работников - всего;	
из них учителей.	
2.3.4. Численность педагогических работников, работающих по договорам гражданско-правового характера ОУ, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО	Человек
2.3.5. Наличие в составе педагогических работников ОУ социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов:	
Социальных педагогов:	Человек
Всего;	Человек
Из них в штате;	Человек
Педагогов-психологов:	Человек
Всего;	Человек
Из них в штате;	Человек
Учителей-логопедов:	
Всего;	
Из них в штате.	Человек
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь ОУ, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО в	квадратный метр

расчете на 1 обучающегося	
2.4.2. Наличие в ОУ имеющих все виды благоустройств (водопровод, центральное отопление, канализацию):	
водопровод;	Да/нет
центральное отопление;	Да/нет
канализацию.	Да/нет
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	единица
имеющих доступ к Интернету.	единица
2.4.4. Наличие скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	Да/нет
2.4.5. Использование ОУ электронного журнала, электронного дневника	Да/нет
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. В здании ОУ созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Да/нет
2.5.2. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Человек
2.5.2. Численность обучающихся, получающих инклюзивное образование	Человек
2.5.3. Численность детей, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО по адаптированным основным общеобразовательным программам	Человек
2.5.4. Численность детей с умственной отсталостью, обучающихся в соответствии с ФГОС	Человек
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам НОО, ООО, СОО по видам программ:	
Для глухих;	Человек
Для слабослышащих и позднооглохших;	Человек
Для слепых;	Человек
Для слабовидящих;	Человек
С тяжелыми нарушениями речи;	Человек
С нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Человек
С задержкой психического развития;	Человек
С расстройствами аутистического спектра;	Человек
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Человек
2.5.6. Численности обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на 1 работника:	
Учителя-дефектолога;	Человек
Учителя-логопеда	Человек

Педагога-психолога;	Человек
Тьютора, ассистента (помощника).	Человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Численность выпускников по итогам учебного года, предшествующего отчетному	
9 классов	Человек
11 классов	Человек
2.6.2. Численность выпускников общеобразовательного учреждения, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике	Человек
2.6.3. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	Балл
по русскому языку.	Балл
2.6.4. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	Балл
по русскому языку.	балл
2.6.5. Численность выпускников, получивших на ГИА неудовлетворительные результаты, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
Основного общего образования;	Человек
Среднего общего образования.	Человек
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательном учреждении,	
2.7.1. Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Человек
2.7.2. Наличие в образовательном учреждении логопедического пункта или логопедического кабинета	Человек
2.7.3. Наличие в образовательном учреждении спортивного зала	
2.7.4. наличие в образовательном учреждении закрытого плавательного бассейна	процент
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том	МКУ УРУО

числе ликвидации и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО	МКУ УРУО
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	МКУ УРУО
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО, в расчете на одного обучающегося.	МКУ УРУО
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО.	МКУ УРУО
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Наличие в общеобразовательном учреждении охраны	Да/нет
2.10.2. Признано ли здание общеобразовательного учреждения находящимся в аварийном состоянии	Да/нет
2.10.3. Признано ли здание общеобразовательного учреждения требующим капитального ремонта	Да/нет
II. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. Численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в возрасте 5-18 лет)	Человек
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям :	Человек
Техническое;	
Естественно-научное;	Человек
Туристско-краеведческое;	Человек
Социально-педагогическое;	Человек
В области искусств:	
По общеразвивающим программам;	Человек
По предпрофессиональным программам	Человек

В области физической культуры спорта:	
По общеразвивающим программам;	Человек
По предпрофессиональным программам.	Человек
3.1.3. Численность обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ	Человек
3.1.4. Численность обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек
3.1.5. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам оказания платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке за счет бюджетных ассигнований	Человек
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья	Человек
3.2.2. Численность детей-инвалидов	Человек
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	МКУ УРУО
3.3.2. Численность педагогических работников	
Всего;	Человек
Внешние совместители.	Человек
3.3.3. Численность педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО;	Человек
В организациях дополнительного образования.	Человек
3.3.4. Численность педагогических работников в возрасте моложе 35 лет (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-	Человек

правового характера).	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организации ДО в расчете на одного обучающегося	Квадратный метр
3.4.2. Наличие в организации видов благоустройств:	
Водопровод;	Да/нет
Центральное отопление;	Да/нет
Канализацию;	Да/нет
Пожарную сигнализацию;	Да/нет
Дымовые извещатели;	Да/нет
Пожарные краны и рукава;	Да/нет
Системы видеонаблюдения;	Да/нет
«тревожную кнопку».	Да/нет
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся	
Всего;	Единица
Имеющих доступ к сети «Интернет».	Единица
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	МКУ УРУО
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	МКУ УРУО
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	МКУ УРУО
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	МКУ УРУО
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования	МКУ УРУО
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ	МКУ УРУО
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную	

деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов)	
3.7.1. Наличие в организации филиала	Да/нет
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Признано ли здание организации ДО находящейся в аварийном состоянии	Да/нет
3.8.2. Признано ли здание организации ДОР требующей капитального ремонта	Да/нет
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.9.1. Результаты занятия детей в организации ДО^	
Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающихся	Человек
Выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	Человек
Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	Человек
Улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающихся	Человек
III. Профессиональное обучение	
4. Сведения о развитии профессионального обучения	
4.1. Численность населения, обучающихся по программам профессионального обучения	
4.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	Человек
Программы переподготовки рабочих, служащих;	Человек
Программы повышения квалификации рабочих, служащих.	Человек
4.1.2. Численность населения по возрастным группам, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
18-64 лет;	Человек
18-34 лет;	Человек
35-64 лет.	Человек
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
4.2.1. Численность слушателей, завершивших обучение с применением	

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:	
С применением электронного обучения;	Человек
С применением дистанционных образовательных технологий.	Человек
4.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения по программам и источникам финансирования:	
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
За счет бюджетных ассигнований;	Человек
По договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	Человек
По договорам оказания платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	Человек
Программы переподготовки рабочих, служащих:	
За счет бюджетных ассигнований;	Человек
По договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	Человек
По договорам оказания платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	Человек
Программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
За счет бюджетных ассигнований;	Человек
По договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	Человек
По договорам оказания платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	Человек
4.2.3. Численность программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями:	
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих;	Единица
Программы переподготовки рабочих, служащих;	Единица
Программы повышения квалификации рабочих, служащих.	Единица
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
4.3.1. Численность лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
Высшее образование	Человек

Из них соответствующее профилю обучения;	Человек
Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Человек
Из них соответствующее профилю обучения	Человек
4.3.2. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет	
Преподаватели;	Человек
Мастера производственного обучения.	Человек
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
4.4.1. Количество дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу)	Единица
4.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей	
Всего;	Единица
Имеющих доступ в сети Интернет.	Единица
4.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
4.5.1. Численность слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
Слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	Человек
Из них инвалидов, детей-инвалидов;	Человек
Слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	Человек
4.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
4.6.1. Численность работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя	Человек
4.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	МКУ УРУО
4.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по	

образовательным программам профессионального обучения:	
Всего;	МКУ УРУО
Общеобразовательные организации;	МКУ УРУО
Профессиональные организации;	МКУ УРУО
Образовательные организации высшего образования;	МКУ УРУО
Организации дополнительного образования;	МКУ УРУО
Организации дополнительного профессионального образования;	МКУ УРУО
Иные организации.	МКУ УРУО
4.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
4.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения	МКУ УРУО
4.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
4.9.1. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности	Человек

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития

МБОУ «_____»

за _____ год

I. Анализ состояния и перспектив развития МБОУ «_____»

1. Вводная часть:

1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования, на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования:

- Расположение;
- численность населения;
- демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам);
- занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам);
- контактная информация образовательной организации;
- информация о программах и проектах в образовательной организации;
- краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития образовательной организации (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей - результаты опросов, анализ документов);
- сведения о структуре образовательной организации;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- сведения о контингенте обучающихся;
- профессиональных достижениях выпускников;
- полномочиях организации в части реализации государственной политики в сфере образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития МБОУ «_____»:

2.1. Результаты анализа состояния и перспектив развития образовательной организации в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных Положением о мониторинге муниципальной системы образования;

2.2. Результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга в образовательной организации (при этом сравнительная оценка по данным предыдущих отчетов проводится

начиная с отчета 2015 года);

2.3. Постановка задач по развитию образовательной организации на следующий год.

3. Выводы и заключения:

3.1. Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития образовательной организации, содержащие оценку результатов анализа за отчетный год;

3.2. Предложения по усилению результативности функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

II. Показатели мониторинга (вставить таблицу):

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки

Руководитель образовательной организации _____
(подпись) (Ф.И.О.)