

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**о результатах анализа состояния и перспектив**  
**развития муниципальной системы образования Усть-Янского района**  
**за 2017 год**

**Анализ состояния и перспектив развития системы образования МО «Усть-Янский улус (район)»**

**1. Вводная часть**

Муниципальное образование «Усть-Янский улус (район)» образовано 5 января 1967 г. Расположено на севере республики за Северным полярным кругом. Площадь 120,3 тыс. кв. м. Административный центр – поселок городского типа Депутатский. От столицы республики г. Якутска находится на расстоянии 2068 км. наземным путем в 1025 км. Воздушным. Рельеф горно-равнинный. Северная часть района занята Яно-индигирской низменностью. Южную часть занимают хребты – Силянняхский, Иргичинский, и др., Момо-Силянняхская впадина. Крупные реки – Яна, Омолой, Чондон и др. Много озер, крупнейшие из них Бустах, Оротко. Имеется выход к морю Лаптевых. Район располагает месторождениями золота, олова, вольфрама, ртути, свинца, цинка, бурого угля.

Средняя температура января - 32...- 40 °С, июля от +4 °С на севере до +12 °С на юге. Осадков выпадает в год 150-200 мм. На севере и 250-300 мм. На юге.

В городских поселениях (пгт. Депутатский, Нижнеянск, Усть-Куйга) проживают 54,43 % населения района. Национальный состав по переписи 2002 года: якуты – 3772 человек (37,69%), русский – 3547 человек (35,44 %), эвены – 1070 человек (10,69%), украинцы – 889 человек (8,88%) и другие национальности – 731 человек (7,3%).

В Усть-Янском районе 10 населенных пунктов в составе трех городских и семи сельских поселений, в которых по итогам 2017 года проживало 7202 человека, в том числе городского населения – 3920, сельского населения – 3282. По половому признаку насчитывается: мужчин – 3572, женщин – 3630.

Демографическая ситуация района:

От 0 до 17 лет – 2100, в том числе девочек – 1042, мальчиков – 1058.

18-19 лет – 159, в том числе женщин – 81, мужчин – 78.

20-24 лет – 402, в том числе женщин – 172, мужчин – 230.

25-29 лет – 458, в том числе женщин – 221, мужчин – 237.

30-34 лет – 515, в том числе женщин – 263, мужчин – 252.

35-39 лет – 476, в том числе женщин – 240, мужчин – 236.

40-44 лет – 447, в том числе женщин – 219, мужчин – 228.

45-49 лет – 496, в том числе женщин – 246, мужчин – 250.

50-54 лет – 602, в том числе женщин – 327, мужчин – 275.

55-59 лет – 586, в том числе женщин – 303, мужчин – 283.

60-64 лет – 437, в том числе женщин – 230, мужчин – 207.

65-69 лет – 255, в том числе женщин – 137, мужчин – 118.

70 и старше – 269, в том числе женщин – 149, мужчин – 120.

Трудоспособного возраста – 4063, в том числе женщин – 1884, мужчин – 2179.

Число родившихся – 111.

Число умерших – 92.

Естественный прирост – 19.

Число прибывших – 471, в том числе женщин – 251, мужчин – 220.

Число выбывших – 617, в том числе женщин – 322, мужчин – 295.

Миграционный прирост – -146, в том числе – -71, мужчин – -75.

Число предприятий и организаций -

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников дошкольных образовательных учреждений – 61868 рублей, общеобразовательных учреждений – 75727,7 рублей, учреждений культуры и искусства – 59691,9 рублей, учреждений физической культуры и спорта – 75379,6 рублей.

Уровень безработицы – 185, в том числе женщин – 88, мужчин – 97.

Структура безработицы по возрастам:

- 16-17 лет – 2, в том числе женщин - 1, мужчин - 1;
- 18-19 лет – 7, в том числе женщин – 5, мужчин - 2;
- 20-24 лет – 21, в том числе женщин – 10, мужчин – 11;
- 25-29 лет – 27, в том числе женщин – 14, мужчин – 13;
- 30-49 лет – 106, в том числе женщин – 56, мужчин – 50;
- 50 лет и старше – 22, женщин – 2, мужчин – 20.

В муниципальной системе образования разработана и действует муниципальная программа «Развитие системы образования в МО «Усть-Янский улус (район)» на 2018-2022 годы». Муниципальная программа призвана обеспечить доступное качественное образование, соответствующее требованиям инновационного социально-ориентированного развития муниципального образования «Усть-Янский улус (район)». Имеет подпрограммы «Общее образование: образование, открытое в будущее», воспитание и дополнительное образование в муниципальном образовании «Усть-Янский улус (район)», «Одаренные дети в муниципальном образовании «Усть-Янский улус (район)»», «Управление программой». На реализацию программы выделено 1 468 983,7 рублей, в том числе по годам:

- 2018 год – 409 608,42 рубля;
- 2019 год – 293 325,52 рубля;
- 2020 год – 255349,92 рубля;
- 2021 год – 255 349,92 рубля;
- 2022 год – 255 349,92 рубля.

Действует целевая программа «Выявление и развитие талантливых, способных и высокомотивированных детей», разработанная в целях создания условий для выявления и развития талантливых, способных и высокомотивированных детей, повышения качества образования.

Система образования муниципального образования «Усть-Янский улус (район)» представлена сетью 19 образовательных организаций, в том числе 7 учреждений дошкольного образования, 5 дошкольных групп, 10 учреждений общего образования, в том числе 2 – основного общего образования, 1 учреждение дополнительного

образования, 1 учреждение профессионального обучения. Кроме того, МКУ «Усть-Янское РУО» - орган местного самоуправления в сфере образования.

В сфере дошкольного образования занято 112 работников, из них – 52 педагога. 48 % (25) педагогов имеют высшее образование, 48 % (26) – среднее специальное, 4 % (1) – без образования. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 39 % (20) педагогов. Укомплектованность педагогическими работниками – 8,7 воспитанников на одного педагога.

Все дошкольные образовательные учреждения реализуют образовательные программы дошкольного общего образования согласно федеральному государственному образовательному стандарту.

В общей численности дошкольных учреждений 25% имеют водоснабжение и водоотведение, 83% - центральное отопление. Физкультурный зал имеют 25 % дошкольных образовательных учреждений. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательных организаций, составляет 10,3 квадратных метра на одного воспитанника.

В сфере общего образования занято 242 работника, из них педагогов – 206. 74 (144) % педагогических работников имеют высшее образование, 24 % (46) - среднее специальное, 2 % (3) - без образования. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 57 % (112) педагогов, 23% (45) - соответствие занимаемой должности, 6 % (13) – без категории, 11% (23) – молодых специалистов. Укомплектованность педагогическими кадрами в сфере общего образования составляет 4,9 обучающихся на одного педагога.

Обучающиеся с 1 по 7 класс обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту.

В общей численности учреждений общего образования 30% имеют водоснабжение и водоотведение, 80 % – центральное отопление. Физкультурный зал имеют 70% общеобразовательных учреждений, 10% - бассейн. Общая площадь помещений общеобразовательных учреждений составляет 15,9 квадратных метра на одного обучающегося.

В учреждениях дошкольного образования насчитывается 550 воспитанников. В общеобразовательных учреждениях обучается 970 обучающихся, в том числе городского поселения – 461, сельского – 509.

В 2017 году 95 выпускников 9 класса, из них в учреждения среднего профессионального образования республики поступили 8, за пределами республики – 6 выпускников. Выпускников 11 класса – 87, из них в ВУЗЫ и ССУЗЫ республики поступили 61, за пределами республики – 17 выпускников.

Муниципальное образование «Усть-Янский улус (район)» и Муниципальное казенное учреждение «Усть-Янское районное управление образования» обеспечивают реализацию государственной политики в сфере образования в Усть-Янском районе, основанной на признании приоритетности образования, права каждого человека на образование, гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории района и т.д.

Данные отраженные в итоговом отчете, предоставлены руководителями образовательных организаций, осуществлявшими мониторинг развития системы образования образовательных организаций, характеризующие муниципальную систему образования, анализ и оценку результатов деятельности, материально-техническую обеспеченность, кадровые и финансовые ресурсы. Используются открытые данные,

размещенные на сайте Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Саха (Якутия), статистические данные ГКУ «Центр занятости населения Усть-Янского района».

Контактная информация:

Электронный вариант итогового отчета представлен на сайте МКУ «Усть-Янское РУО» по адресу: <http://ust-yana-ruo.myl.ru>. Вопросы и предложения принимаются по адресу: Усть-Янский улус (район), пгт. Депутатский, мкр. Арктика, 12, т/ф 8 (41166) 28576, т. 8 (41166) 27779, e-mail: [ustyanaruo@mail.ru](mailto:ustyanaruo@mail.ru).

## **Анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования «Усть-Янский улус (район)»**

### **1. Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в Усть-Янском районе**

#### **Результаты анализа и перспектив развития системы дошкольного образования.**

Доступность дошкольного образования составляет 84 %. Численность населения, получающего дошкольное образование, составляет 550 человек. 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет получают дошкольное образование.

Дошкольные образовательные организации реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Образовательные программы ДОО разработаны на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Реализуется по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Базовая программа для национальных детских садов «Госхол» под редакцией С.С. Семенова, Д.Г. Ефимова, Ю.В. Андросова.

Период с 2015 по 2017 годы ведется работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС, осуществляется работа по приведению локальных актов в соответствии с ФГОС.

В сфере дошкольного образования занято 112 работников, из них – 52 педагога. 48 % (25) педагогов имеют высшее образование, 48 % (26) – среднее специальное, 4 % (1) – без образования. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 39 % (20) педагогов. Укомплектованность дошкольных учреждений педагогическими работниками составляет 100%.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников дошкольных образовательных учреждений – 61868 рублей.

Материально-техническая обеспеченность соответствует требованиям федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. 25% дошкольных учреждений имеют водоснабжение и водоотведение, 83% - центральное отопление. Учреждения оборудованы огороженной прогулочной площадкой. Физкультурный зал имеют 25 % дошкольных образовательных учреждений. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательных организаций, в среднем составляет 10,3 квадратных метра на одного воспитанника.

В дошкольных учреждениях создается комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих психическое и физическое благополучие воспитанников, комфортную моральную и бытовую среду. В ДОУ организовано 4-хразовое питание. Пищевые блоки оснащены необходимым оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню 10-дневное, разработанное с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, согласованное с Роспотребнадзором по РС(Я).

Ежегодно обновляется предметно-развивающая среда дошкольных учреждений. Учреждения обеспечены учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, принтеры, мультимедийные доски, проекторы. Каждое учреждение имеет выход в сеть Интернет.

ДОУ оснащены современным игровым оборудованием, информационными стендами. Созданы условия для развития видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

В библиотечных фондах ДОУ имеются методическая литература и подписные издания: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Созданы условия для получения ими дошкольного образования. В большинстве ДОУ имеются педагоги-психологи, социальные педагоги, инструкторы по физической культуре, медицинские сестры. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам.

Болезни наиболее часто встречающиеся у детей дошкольного возраста: органов зрения, органы речи, опорно-двигательного аппарата, ЗПР, тубинфекция, Заболевания почек, заболевания органов дыхания, неврологические, желудочно-кишечные, сердечно-сосудистые, анемия, аллергия.

В 2017 году сеть дошкольных образовательных учреждений составляет 7 детских садов и 5 дошкольных групп при общеобразовательных учреждениях. В МБДОУ «Депутатский детский сад «Умка» введены дополнительно 3 группы на базе бывшего здания детского сада «Золотая рыбка» по адресу мкр. Арктика, 16.

Дошкольные образовательные учреждения производят закупки в соответствии с законом от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Общий объем финансовых средств в ДОУ на одного ребенка - 218096,62 рублей. Основные затраты приходятся на снабжение материально-технической базы ДОУ, закупки средств обучения и воспитания, оснащение предметно-развивающей среды, оплату связи и т.д.

В целях обеспечения безопасности здания ДОУ оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработаны паспорта антитеррористической безопасности учреждения. Прогулочные площадки соответствуют требованиям безопасности при организации игровых зон. Имеют огороженные территории.

## **Результаты анализа и перспектив развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Доступность школьного образования составляет 100%. Численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование составляет 970 обучающихся.

Общее образование реализуется по основной образовательной программе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами согласно уровням общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). По ФГОС обучается 646 детей, обучающихся 1-7 классов. По программе начального общего образования обучается 403, по программе основного общего образования – 415, по программе среднего общего образования - 152 детей.

В семи общеобразовательных учреждениях реализуется профильное обучение по таким предметам как «Русский язык», «Математика», «Физика», «Биология». Количество детей, получающих профильное обучение, составляет - 156 человек. 55 детей углубленно изучают отдельные предметы в МБОУ «Депутатская СОШ с УИОП».

В сфере общего образования занято 242 педагогических работников, из них педагогов – 206. 74 (144) % педагогических работников имеют высшее образование, 24 % (46) - среднее специальное, 2 % (3) - без образования. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 57 % (112) педагогов, 23% (45) - соответствие занимаемой должности, 6 % (13) – без категории, 11% (23) – молодых специалистов. Укомплектованность педагогическими кадрами общеобразовательных организаций – 96%.

Уровень заработной платы учителей общеобразовательных учреждений в среднем составляет 75727,7 рублей.

В общей численности учреждений общего образования 30% имеют водоснабжение и водоотведение, 80 % – центральное отопление. Физкультурный зал имеют 70% общеобразовательных учреждений, 10% - бассейн. Общая площадь помещений общеобразовательных учреждений составляет 15,9 квадратных метра на одного обучающегося.

Обеспеченность учебниками общеобразовательных учреждений составляет 100 %. Все учреждения оснащены библиотеками, общий фонд которых составляет 134 162 экземпляров, из них 50 197 экземпляров – учебники. Все библиотеки имеют электронный библиотечный каталог. Библиотеки оснащены персональными компьютерами, их которых 7 имеют доступ в Интернет.

Количество детей-инвалидов общеобразовательных учреждений района составляет 1,7 % (15) от общего количества обучающихся, из них 11 детей получают индивидуальное обучение на дому, 4 – дистанционное обучение. Успеваемость детей-инвалидов составляет 100%, выполнение учебной программы – 100 %. Детей с ограниченными возможностями здоровья – 76. Из них по ФГОС НОО ОВЗ обучается 5 детей. Созданы все условия для получения детьми с ОВЗ образования: разработаны адаптированные учебные программы, педагогические работники получили дополнительное образование по направлению «ФГОС НОО с ОВЗ». Дети, обучающиеся в дистанционной форме, обеспечены компьютерами с выходом в Интернет.

Итоги 2016-2017 учебного года в среднем: успеваемость – 99 %, качество – 33,5%. Итоги успеваемости и качества обучения по уровням образования: начальное общее

образование – 99,2 и 44,6, основное общее образование – 98,6 и 32,4, среднее общее образование – 98,8 и 40,4 соответственно.

Результаты качества ОГЭ по обязательным предметам в среднем:

- Русский язык – 61,5 %;
- Математика – 35%.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам в среднем:

- Русский язык – 57,2 балла;
- Математика (профильный уровень) – 34 балла;
- Математика (базовый уровень) – 3,4 балла.

Таким образом, по итогам 2016-2017 учебного года аттестовано со 2 по 11 класс 90 % (1000) обучающихся. По итогам государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 91 человек, о среднем общем образовании – 76 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием – 3 выпускника, справку об окончании школы по VIII виду – 5 человек, справку об обучении в общеобразовательной организации – 8 человек.

Состояние здоровья обучающихся по группам здоровья: 1 – 42 %, 2 – 53 %, 3 – 4,7 %, 4 – 0,3 %, 5 – 0,3 %. Пропуски занятий по причине болезни – 41 на одного обучающегося. Физкультурный зал имеют 70% общеобразовательных учреждений, 10% - бассейн. Физкультурные залы общеобразовательных учреждений оснащены спортивными снарядами и спортивным оборудованием. В Депутатской СОШ, начиная со второй четверти и до середины четвертой четверти, проводятся занятия по плаванию, в котором охвачены все обучающиеся. Во всех школах имеются медицинские кабинеты, которые оснащены согласно требованиям лицензии на медицинскую деятельность. Горячим питанием охвачено 66% (658) обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, 34% (343) за счет родительских средств. В летний период 2017 года летним отдыхом и оздоровлением охвачено 98% детей.

Сеть общеобразовательных организаций остается неизменной: 10 общеобразовательных учреждений, в том числе две школы основного общего образования. Из 10 школ 7 являются малокомплектными.

Общеобразовательные учреждения производят закупки в соответствии с законом от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Ими освоено 100% финансовых средств. Основные затраты приходятся на обеспечение материально-технической базы, обеспечение требований ФГОС в части оснащения учебным оборудованием, учебниками, оплату связи и т.д.

В целях обеспечения безопасности обучающихся общеобразовательные учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработаны паспорта антитеррористической безопасности учреждения. Имеются огороженные территории. Безопасность обеспечивается охрана посменно.

Проводится работа по выявлению и поддержке одаренных, способных и высокомотивированных детей. Организованы олимпиады, конкурсы и конференции школьного и муниципального уровня. В школьном всероссийской олимпиады школьников и государственной олимпиады школьников Республики Саха (Якутия) приняли участие 331 (59 %) обучающийся, из них победителей и призеров – 244 (73

%(школьный этап). В муниципальном этапе ВсОШ и ОШ РС (Я) приняли участие 236 обучающихся (42,5 %), из них победителей и призеров – 169 (72 %). На республиканский этап приглашены 34 ребенка, что составляет 20 % от общего числа победителей и призеров. Приняли участие 6 обучающихся, один из которых призер по русскому языку.

Проведены школьные и внутрисадовские этапы научно-практической конференции «Шаг в будущее» и «Я - исследователь». В муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее» приняли участие 21 обучающийся из Депутатской СОШ, Нижнеянской СОШ, Туматской СОШ, Усть-Янской СОШ, Уяндинской ООШ. 6 победителей рекомендованы для участия на республиканском этапе НПК «Шаг в будущее». В муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» приняли участие 21 воспитанников и обучающихся. Двое победителей рекомендованы для участия в республиканском этапе.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса ораторского мастерства «Мой русский язык», в котором приняли участие 9 обучающихся Депутатской СОШ, Казачинской СОШ, Усть-Янской СОШ.

Немаловажной частью является методическая работа с педагогическими кадрами, цель которого повышение квалификации и их профессиональной компетентности. В рамках методической работы проведены курсы повышения квалификации по темам «Нормативно-правовые аспекты финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений в современных условиях» АУ ДПО «Институт новых технологий», «Реализация ФГОС в работе с детьми с ОВЗ» ИНПО ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова», «Открытое образование – школа будущего» ГАУ ДПО ЦОиД «Сосновый бор». Также ИНПО СВФУ организован семинар «Модернизация национальной системы образования: проблемы и перспективы».

Ежегодно проводится конкурс «Педагогический дебют» победителем которого стала Готовцева А.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Хайырская СОШ им. В.И. Барабанского». «Воспитателем года-2017» стала Петрова А.К., воспитатель МБДОУ «Депутатский детский сад «Умка». Приняла участие в республиканском этапе», где вошла в десятку лучших воспитателей республики. Проведен муниципальный конкурс «Лучший учитель в работе с одаренными и способными детьми», в котором приняли участие 21 педагог.

Педагогические работники образовательных учреждений принимают участие в программе поощрения лучших учителей ПНПО, в конкурсах на получение премии Главы Республики Саха (Якутия) лучшим учителям, педагогическим работникам дошкольного и образования и дополнительного образования детей. Лучшим учителем стала Марк Е.В., учитель начальных классов МБОУ «Нижнеянская СОШ», лучшим педагогом дошкольного образования – Рожина Ф.Ю., воспитатель МБДОУ «Казачинский детский сад «Кэнчээри», лучшим педагогом дополнительного образования детей – Олесова Л.Н., педагог ДО МБОУ «Силянняхская СОШ им. П.Н. Николаева».

### **Результаты анализа и перспектив развития дополнительного образования детей и взрослых**

Дополнительное образование реализуется в детско-юношеской спортивной школе, детской школе искусств и в общеобразовательных учреждениях.

Численность населения обучающегося по дополнительным общеобразовательным

программам организациях дополнительного образования детей составляет 50 % в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений. В общеобразовательных учреждениях занято 76,9 % обучающихся.

В организациях дополнительного образования детей реализуются в области физической культуры и спорта дополнительные общеобразовательные программы по направлениям «Волейбол», «Вольная борьба», «Кикбоксинг», «Национальные виды спорта», «Мини-футбол», «Легкая атлетика», «Настольный теннис», в области искусства - «Вокал», «ИЗО», «Хореография», «Фольклор», «Фортепиано», «Театр». В общеобразовательных учреждениях реализуются программы дополнительного образования по техническому, естественно-научному, туристическо-краеведческому, социально-педагогическому, декоративно-прикладному, спортивному, художественно-самодеятельному направлениям.

Детско-юношеская спортивная школа располагается в здании на площади 461,3 кв. м., которое предоставляется по договору найма МБДОУ «Депутатский детский сад «Умка». Имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Обеспеченность учебными помещениями, специальным оборудованием и инвентарем: боксерский зал - 102,3 кв. м., раздевалка - 17,3 кв. м., борцовский зал - 50,4 кв. м., раздевалка - 19,5 кв. м., спортивный зал - 156,3 кв. м., тренажерный зал - 54,6 кв. м., административные помещения - 26,9 кв. м. Учреждение ДО оснащено всеми необходимыми спортивными снарядами. В учреждении имеются 3 компьютера, 2 ноутбука, 1 телевизор, 1 фотоаппарат. Выход в Интернет имеют два компьютера.

Общая численность работников учреждения составляет 13 штатных единиц. Тренерско-преподавательский состав всего в количестве 7 педагогов, в том числе 1 штатных. Административные работники и специалисты - 5, в том числе директор, заместитель директора - 1, методист - 1, средний медицинский персонал - 1, завхоз - 1. Профессиональное образование штатных работников: 6 - высшее физкультурное образование, 1 - среднее специальное. Квалификационная категория штатных работников: соответствие занимаемой должности - 5, с 1 квалификационной категорией - 1, с высшей квалификационной категорией - 1 педагог.

Воспитанники ДЮСШ участвуют в соревнованиях республиканского, всероссийского и международного уровня: первенстве ДФВО по кик-боксингу памяти первого чемпиона Мира СССР Александра Иванова в г. Нерюнгри, первенстве Дальневосточного Федерального округа по кик-боксингу в разделе «Фулл-контакт» в г. Хабаровск, открытом Республиканском турнире по вольной борьбе среди юношей на призы мастера спорта СССР З.С. Иванова, кубке Мира по кикбоксингу «WORLD CUP DIAMOND» в г. Анапа и т.д. Барабанский Василий в 2017 г. получил удостоверение мастера спорта РФ по кикбоксингу. Лебедев Валера, Барабанский Василий кандидаты в мастера спорта по боксу. Семенов Арчылан, получил 1 взрослый разряд, кандидат мастера спорта по кикбоксингу. Наши воспитанники являются членами сборной команды Республики Саха (Якутия) по боксу и кикбоксингу: Кириллин Кеша, Семенов Арчылан, Дьяконов Рустам, Егоров Данил, Старостин Данил. Членами сборной команды Республики Саха (Якутия) по вольной борьбе являются Андросов Валера, Илларионова Сайбына, Илларионова Сайаана, Колесниченко Вика.

Детская школа искусств располагается на втором этаже в приспособленном здании общей площадью 367,6 кв.м., из которых 319 кв. м. используется в учебных целях. Школа полностью благоустроена. Учреждение оснащено необходимыми музыкальными

инструментами, музыкальным оборудованием. Отмечается потребность в якутских национальных инструментах. Имеется 9 компьютеров, из которых 2 имеют выход в сеть «Интернет». ДШИ имеет два филиала в наслегах района: в п. Усть-Куйга и с. Казачье. Всего в ДШИ 17 педагогических работников, в том числе 6 педагогов филиалов.

Воспитанники ДШИ приняли участие в республиканских конкурсах: республиканском конкурсе юных талантов «Кемус дор5оон-2017» в рамках реализации проекта «Музыка для всех», где Соколова Надя стала лауреатом I степени в номинации «Театр», республиканском конкурсе «Юный иллюстратор (по произведениям К.И. Чуковского)» в г. Якутске (диплом I степени, Филимонова Алиса, диплом II степени, Пирогов Юра, диплом III степени, Вертоградова София), первом республиканском открытом конкурсе детских пленэрных работ «Природа, вдохновляющая нас» (диплом III степени Филимонова Алиса, диплом IV степени, Бурнашов Захар) и т.д. Конкурсы всероссийского уровня: Всероссийский конкурс «Удивительный мир животных» (1 место – Полтарацкая Алина, Филимонова Алиса, Волковец Ярослава, Филиппова Мичийээнэ, Перова Арина, Фёдорова Настя, Сахибгареева Катя, Никифорова Жанна, Шилова Вероника, Слепцова Флора, Шелеметева Таня, 2 место – Юзько Алина, Кривошاپкина Катя, 2 место (ДПИ) – Кривошاپкина Катя, 3 место – Вознюк Настя и т.д. Международные конкурсы: международный фестиваль-конкурс искусств «Алтын-Майдан – Якутия» – комус туьулгэтэ», V Международный детско-юношеский фестиваль-конкурс «Бриллиантовые нотки», Международный конкурс «Золотые руки».

Сеть учреждений дополнительного образования не меняется в течение последних 5 лет.

В учреждении созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников. Входы и выходы находятся под видеонаблюдением. В учреждении имеется пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, имеются дымовые извещатели и пожарные краны, рукава. В учреждении помещений и сооружений в аварийном состоянии нет.

Воспитанники Усть-Янской ДЮСШ являются членами сборной Республики Саха (Якутия) по кикбоксингу и боксу: И. Кириллин, А. Семенов, Р. Дьяконов, Д. Егоров, Д. Старостин. Члены сборной команды РС (Я) по вольной борьбе: В. Андросов, Сайыына и Сайаана Илларионовы, В. Колесниченко. Из 4 выпускников поступили в заведения физкультурной направленности 2 выпускника.

### **Результаты анализа и перспектив развития профессионального обучения**

Дополнительное профессиональное образование реализуется в Межшкольной учебно-производственной мастерской, структурном подразделении МКУ «Усть-Янское РУО».

Численность населения, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам составляет 61 человека, в том числе 24 обучающихся 9-11 классов.

В учреждении реализуются программы профессионального образования по направлениям «Секретарь», «Водитель ТС».

В УПМ 4 преподавателей, в том числе 2 мастера производственного обучения.

Материально-техническое обеспечение УПМ: имеются 3 автомобиля для учебного вождения, 1 автотренажер, 5 тренажеров для приема теоретического экзамена ГИБДД.

Сеть учреждений дополнительного профессионального образования остается неизменной.

В учреждении созданы безопасные условия для обучающихся. Ведется круглосуточное видеонаблюдение.

### **Выводы и заключения**

Анализ ситуации в системе образования позволил оценить основные результаты работы в 2017 году:

- Обеспечение возможности получения дошкольного образования 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- Реализация перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Реализация постепенного перехода на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;
- Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Формирование современной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы учреждений;
- Развитие инновационной структуры системы образования, в которую включены 5 муниципальных учреждений, получивших статус инновационной площадки муниципального уровня;
- Обеспечение планомерного роста числа обучающихся по программам дополнительного образования;
- Положительная динамика победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, спортивных соревнований на Дальневосточном, Российском и Международном уровнях.

Проблемы, выявленные в ходе анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования:

- Снижение количества воспитанников и обучающихся в образовательных организациях, связанное с миграционной убылью населения.
- Повышение количества выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.
- Низкий уровень профориентационной деятельности в общеобразовательных учреждениях;
- Отсутствие финансовых возможностей для выезда победителей и призеров на республиканские и российские этапы олимпиад и НПК.
- Отток педагогических кадров и нежелание молодых специалистов выезжать в отдаленные наслега в связи с непривлекательными дорожно-транспортными, социально-экономическими, бытовыми условиями проживания.

- Затруднения финансового характера для участия педагогов и воспитанников из отдаленных населенных пунктов в мероприятиях и конкурсах муниципального, республиканского уровней.
- Снижение количества детей, охваченных отдыхом, оздоровлением и занятостью в летнее каникулярное время.
- Низкая скорость Интернета.
- Отсутствие автотранспорта, соответствующего требованиям законодательства для перевозки детей.

Для решения выявленных проблем в системе образования требуется решение следующих задач:

- Увеличение доли учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе и средств реализации индивидуальных потребностей обучающихся.
- Повышение уровня методического сопровождения инновационных преобразований в образовательных организациях.
- Актуализация внутришкольной воспитательной работы по вовлечению воспитанников и обучающихся в коллективные творческие дела, направленные на формирование социальных компетенций и гражданской активности.
- Актуализация научно-методического сопровождения воспитательной работы педагогических работников, в том числе классных руководителей, как субъектов инновационной деятельности.
- Создание эффективной модели профориентационной работы через расширение профильных направлений обучения (инженерно-технический профиль, введение робототехнических образовательных модулей и др.).
- Развитие новых организационно-экономических механизмов, повышающих экономическую и социальную эффективность муниципальных образовательных учреждений.
- Развитие социального партнерства по обеспечению открытости и доступности муниципальной системы образования для заинтересованных сторон.
- Внедрение проектно-целевого подхода и использование преимуществ проектного управления изменениями в содержании и технологиях обучения и воспитания.
- Содействие росту внутренней профессиональной мотивации учителей и руководителей (директоров и заместителей) на саморефлексию, саморазвитие и профессиональный диалог с коллегами.
- Актуализация процессов обновления методической работы и стимулирование сочетания учителями классно-урочной системы и коллективных способов обучения.
- Развитие механизмов внутришкольного повышения квалификации через систему постоянно действующих семинаров, мастер-классов, «обучения на рабочем месте», «кружков качества», вебинаров, конференций, стажировок и т.д.
- Разработка муниципальной программы взаимодействия педагогических и руководящих работников по распространению лучших инновационных практик и опыта.

Приложение 1.

к итоговому отчету за 2017 год

**Показатели мониторинга муниципальной системы образования  
МО «Усть-Янский улус (район)»**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (численность детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году ДОО, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в ДОО)	
Всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	90 %
В возрасте от 2 месяцев до 3 лет	69 %
В возрасте от 3 лет до 7 лет	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (численность детей определенной возрастной группы, посещающих ДОО)	
Всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	90 %
В возрасте от 2 месяцев до 3 лет	24 %
В возрасте от 3 лет до 7 лет	76 %
1.1.3. Численность детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.1.4. Наполняемость групп в ДОО	
Группы компенсирующей направленности	0
Группы общеразвивающей направленности	0
Группы оздоровительной направленности	0
Группы комбинированной направленности	0
Семейные дошкольные группы	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в ДОО	
В режиме кратковременного пребывания	0
В режиме краткосрочного пребывания	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Численность детей, посещающих группы различной направленности ДОО	
Группы компенсирующей направленности	0

Группы общеразвивающей направленности	99,1 %
Группы оздоровительной направленности	0
Группы комбинированной направленности	0
Группы по присмотру и уходу за детьми	0,9 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих ДОО, в расчете на 1 педагогического работника	11 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) ДОО	
Воспитатели	81 %
Старшие воспитатели	0,2 %
Музыкальные руководители	19 %
Инструкторы по физической культуре	15,4%
Учителя-логопеды	0,4 %
Учителя-дефектологи	0
Педагоги-психологи	13 %
Социальные педагоги	11 %
Педагоги-организаторы	0
Педагоги дополнительного образования	0,6 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным организациям)	103 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций	10,3 кв. метра
1.4.2. Наличие всех видов благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализация) в ДОО	25% – в/с и в/о, 83% – ц/о
1.4.3. Наличие физкультурного зала в ДОО	25 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих ДОО	3 единицы
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих ДОО	0
1.5.2. Численность детей-инвалидов, посещающих ДОО	0,05 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушением слуха;	0
с нарушением речи;	0
с нарушением зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0

со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности;	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников;	
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0,03 %
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0,01 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности;	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Численность детей, посещающих ДОО, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	39,4 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
Дошкольные образовательные организации	0
Обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	0
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	0
Общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	0
Иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	207838,02 рубля

образования, присмотр и уход за детьми	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Признано ли здание ДОО, находящейся в аварийном состоянии	0 %
1.9.2. Признано ли здание ДОО, требующей капитального ремонта	60 %
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	66 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	79 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
Начальное общее образование (1-4 классы)	8 человек
Основное общее образование (5-9 классы)	8 человек
Среднее общее образование (10-11 (12) классы)	6 человек
2.15. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*	100 %
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО по очной форме обучения	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих	5,6 %

отдельные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся 10-11 (12) классах по образовательным программам СОО	16 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО	59 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. ****	8,8 %
<p>**** По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009).</p>	
2.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	21 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	34%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников – всего;	237 %
из них учителей.	242 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	84 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
Социальных педагогов:	
Всего:	3,9 %
Из них в штате:	3,9 %
Педагогов-психологов:	
Всего:	3,9 %
Из них в штате:	3,9 %
Учителей-логопедов:	
Всего;	0,5 %
Из них в штате.	0,5 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО в расчете на 1 обучающегося	15,9 кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) в общей числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы НОО, ООО, СОО	30%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО:	
всего;	17 единиц
Имеющих доступ к Интернету	11 единиц
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы НОО, ООО, СОО, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/с и выше, в общей численности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО, подключенных к сети «Интернет»	30%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	60 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	8 %

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	1,3 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	1,3 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих:	0
для слабослышащих и позднооглохших:	1,3 %
для слепых:	0
для слабовидящих:	2,6 %
с тяжелыми нарушениями речи:	2,6 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата:	3,9 %
с задержкой психического развития:	64,4 %
с расстройствами аутистического спектра:	1,3 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	25 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
Учителя-дефектолога;	0
Учителя-логопеда	970 человек
Педагога-психолога	121 человек
Тьютора, ассистента (помощника)	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике*	34 балла
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.	
по русскому языку*	57,2 балла

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике*	3,5 балла
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.	
по русскому языку*	3,8 балла
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования	10 %
среднего общего образования	11 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	68 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	10 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	70 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	10 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных	

общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО, в расчете на одного обучающегося	118 869,64 рубля
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО.	0,6 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	60 %
<b>II. Дополнительное образование</b>	
<b>3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	216
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.	
Техническое;	
Естественно-научное;	22 человек
Туристско-краеведческое;	25 человек
Социально-педагогическое;	14 человек
В области искусств:	
По общеразвивающим программам;	48 человек
По предпрофессиональным программам	0 человек
В области физической культуры и спорта:	

По общеразвивающим программам;	48 человек
По предпрофессиональным программам	0 человек
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	137 %
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
Всего:	63 %
Внешние совместители	0
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО	91,6 %
В организациях дополнительного образования	84 %
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без	10 %

внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организации ДО в расчете на одного обучающегося	2,7 кв. м.
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
Водопровод;	100 %
Центральное отопление;	100 %
Канализацию;	100 %
Пожарную сигнализацию;	100 %
Дымовые извещатели;	100 %
Пожарные краны и рукава;	100 %
Системы видеонаблюдения;	50 %
«тревожную кнопку»	100 %
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования	
Всего:	2,2 единицы
Имеющих доступ к сети «Интернет»	0,6 единицы
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	61973,78 рублей
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования	0,2 %
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ	2,6 %
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов)	
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	50 %
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную	

деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	50 %
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
Приобретение умений, практических навыков обучающихся	88 %
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.	
Выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	71 %
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.	
Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	9,4 %
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.	
Улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающихся	81 %
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.	
<b>III. Профессиональное обучение</b>	
<b>4. Сведения о развитии профессионального обучения</b>	
4.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
4.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения;	
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	0,85 %
Программы переподготовки рабочих, служащих;	0
Программы повышения квалификации рабочих, служащих	0
4.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения	

соответствующей возрастной группы):	
18-64 лет	8 %
18-34 лет;	1,3 %
35-64 лет;	0,5 %
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
4.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
С применением электронного обучения;	0
С применением дистанционных образовательных технологий	0
4.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения по программам и источникам финансирования;	
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
За счет бюджетных ассигнований;	39 %
По договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	61 %
По договорам оказания платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	0
Программы переподготовки рабочих, служащих:	
За счет бюджетных ассигнований;	0
По договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	0
По договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	0
Программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
За счет бюджетных ассигнований;	0
По договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	0
По договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	0
4.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих;	0
Программы переподготовки рабочих, служащих;	0
Программы повышения квалификации рабочих, служащих.	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и	

работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
Высшее образование:	2
Из них соответствующее профилю обучения;	0
Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	1
Из них соответствующее профилю обучения;	0
4.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
Преподаватели;	0
Мастера производственного обучения	0
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций,	
4.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	0
4.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
Всего:	8
Имеющих доступ в сети Интернет	2
4.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
4.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
Слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	0
Из них инвалидов, детей-инвалидов	0
Слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	0
4.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
4.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	0
4.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих	

образовательную деятельность)	
4.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	0
Всего**:	0
Общеобразовательные организации;	0
** Сбор данных начинается с 2017 года.	
Профессиональные организации;	0
** Сбор данных начинается с 2017 года.	
Образовательные организации высшего образования	0
** Сбор данных начинается с 2017 года.	
Организации дополнительного образования;	0
** Сбор данных начинается с 2017 года.	
Организации дополнительного профессионального образования;	0
** Сбор данных начинается с 2017 года.	
Иные организации	0
** Сбор данных начинается с 2017 года.	
4.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
4.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения	1 100 тыс. руб.
4.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
4.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	0