

КОНЦЕПЦИЯ

развития электронного образования в Республике Саха (Якутия)

на 2018-2022 годы

I. Общие положения

Перемены в мировом сообществе характеризуются переходом к информационной экономике – экономике, основанной на знаниях. Отличием является повсеместное использование глобальных информационных сетей, возможностей телекоммуникационного общения для создания и передачи знаний. В соответствии с вызовами времени XIII съезд учителей и педагогической общественности в 2015 году принял Образовательную инициативу Республики Саха (Якутия) – 2030 «Образование, открытое в Будущее», основная идея которой формирование Открытого образования – гибкой и доступной системы, успевающей удовлетворять быстро меняющиеся потребности общества, создание образовательного пространства, доступного любому желающему и обеспечивающего образование в ритме удобном для обучающихся.

В этой связи становится задача информатизации сферы образования, в том числе формирования электронного образования.

Правовой основой для введения электронного образования являются Конституция Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), гарантирующие право на образование; Законы Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) об образовании, декларирующие обеспечение качественного образования вне зависимости от места жительства, организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Необходимость развития электронного образования в Республике Саха (Якутия) определяется следующими основными факторами:

- глобализация рынка образования;
- отсутствие инфраструктуры электронного образования;
- отсутствие координации между образовательными организациями.

Предпосылками формирования электронного образования в республике являются:

- оснащенность образовательных организаций компьютерным, мультимедийным и периферийным оборудованием;
- наличие доступа к сети Интернет всех образовательных организаций республики и контентной фильтрации доступа к сети Интернет;
- осуществление дистанционного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, для детей малокомплектных школ;
- функционирование официальной информационной системы “Портал образовательных услуг Республики Саха (Якутия)”.

В настоящее время актуальны следующие проблемы, связанные с формированием системы электронного образования:

- отсутствие финансирования для внедрения информационных систем и предоставления обслуживающего ИТ-персонала;
- отсутствие информационно-технологической инфраструктуры образовательных организаций (низкая скорость Интернета в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);
- неразработанность качественных электронных образовательных ресурсов на региональном уровне;
- недостаточная ИКТ-компетентность педагогических работников и руководителей образовательных организаций;

Таким образом, в республике есть обоснованная потребность в создании единой системы электронного образования и реальные предпосылки для этого.

II. Основные цели, задачи электронного образования в Республике Саха (Якутия)

Основной целью Концепции является развитие системы электронного образования как единой информационно-образовательной среды в условиях формирования Открытого образования для обеспечения доступности качественного образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать нормативно-правовое обеспечение системы электронного образования.
2. Совершенствовать информационно-технологическую инфраструктуру электронного образования.
3. Разработать механизмы внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе общего образования.
4. Организовать подготовку педагогических, управленческих кадров для

осуществления информатизации образования.

III. Основные направления и механизмы реализации Концепции

1. Создание нормативно-правового обеспечения электронного образования

1.1 Разработка и совершенствование региональной нормативной правовой базы, регулирующей организационно-правовые аспекты создания и функционирования ЕИОС, использования ЭО и ДОТ.

1.2. Разработка единого регионального стандарта для образовательных организаций с перечнем программного и технического обеспечения, рекомендуемыми эксплуатационными характеристиками.

1.3. Создание механизмов отбора и распространения лучших учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов.

1.4. Предусмотрение в Государственной программе развития образования и программах развития муниципальных районов и городских округов мероприятий по информатизации сферы образования, осуществлению электронного образования.

1.5. Разработка Регламента организации системы, управления, контроль образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ на региональном уровне:

- регламент организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- определение расчета нагрузки преподавателей с учетом разработки электронных курсов и внедрения ЭО и ДОТ в учебный процесс;
- регламент работы экспертных комиссий по определению качества содержательной части ЭОР;
- разработка предложений о мотивации преподавателей к созданию и внедрению в учебный процесс ЭОР;
- порядок разработки и использования учебно-методических комплексов, учебно-методических материалов для использования при электронном обучении, дистанционных образовательных технологий.

2. Развитие информационно-технологической инфраструктуры

2.1 Совершенствование работы портала дистанционного обучения на базе платформы, обеспечивающей эффективное развитие и функционирование ЭО.

2.2 Создание системного интегратора образовательных программ «Дата-центр».

2.3 Создание на базе Портала образовательных услуг Республики Саха

(Якутия) регионального информационно-образовательного ресурса для обучающихся, их родителей и педагогов.

2.4 Разработка моделей электронных школ, реализующих образовательные программы общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, для дополнительного профессионального образования.

2.5 Разработка и внедрение электронной платформы персонифицированного обучения школьников для определения индивидуальных образовательных траекторий.

2.6 Развитие единого сетевого информационно-коммуникационного образовательного пространства образовательных организаций для обеспечения непрерывной интернет поддержки учебного процесса.

2.7 Обеспечение перехода к предоставлению первоочередных государственных и муниципальных услуг и сервисов в сфере образования с использованием ИКТ, повышение прозрачности процесса перехода, обеспечение семантической и технологической совместимости разрабатываемых систем между собой и федеральными информационными ресурсами, системами.

2.8 Ввод в эксплуатацию единой среды доступа образовательных организаций к сервисам информационной образовательной среды, соответствующим единым требованиям и стандартам, развитие образовательного портала как регионального сегмента федерального информационно-образовательного портала, включающего в себя вертикальные АИС по образовательным уровням и направлениям в соответствии с нормативными правовыми требованиями, принятыми в области информатизации.

2.9 Внедрение комплексных решений по автоматизации процессов управления и сбора информации на всех уровнях системы образования.

2.10 Разработка и внедрение систем управления обучением, инструментальных средств для разработки обучающих программ, систем управления учебным контентом.

2.11 Разработка и внедрение комплексной системы мер по развитию школьных библиотек, основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий и соответствующих задачам успешной социализации детей.

2.12 Обеспечение информационной безопасности информационных систем учреждений системы образования области, их защиты, сохранности, целостности и достоверности информации и обеспечение защищенного электронного взаимодействия и информационного обмена между ними.

2.13 Создание и развитие организационных и материально-технических условий для поддержки процессов разработки и реализации программ электронного образования.

3. Механизмы внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе образования

3.1 Формирование фондов (ресурсов) региональной электронной библиотеки, регионального хранилища цифровых образовательных ресурсов.

3.2 Разработка и формирование контента для системы ЭО и ДОТ в соответствии с разработанными требованиями.

3.3 Создание системы информирования о проведении олимпиад, конкурсов, выставок, площадок взаимодействия участников образовательных организаций.

3.4 Модернизация сайтов образовательных организаций.

3.5 Научно-методическое обеспечение информатизации сферы образования.

- выпуск изданий нормативно-правового и научно-методического сопровождения введения электронного образования;
- разработка методических рекомендаций по внедрению электронного образования в Республике Саха (Якутия);
- консультативное сопровождение введения электронного образования.

4. Организация подготовки педагогических, управленческих кадров для осуществления информатизации образования

4.1 Разработка образовательного контента в соответствии с утвержденными стандартами (требованиями): ЭОР, учебно-методических комплектов.

4.2 Разработка модели структуры и содержания подготовки и переподготовки специалистов для наладки систем электронного образования.

4.3 Подготовка и переподготовка педагогических, управленческих кадров для осуществления информатизации образования, по ЭО и ДОТ, по информационной безопасности.

4.4 Разработка моделей интеграции систем дополнительного профессионального образования и аттестации педагогических работников.

- развитие системы ресурсных центров, обеспечивающих повышение квалификации работников образования в области ИКТ и методическую поддержку использования ИКТ в образовательном процессе школ и других образовательных учреждений непосредственно на местах;

IV. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Формирование системы электронного образования в Республике Саха (Якутия).

Формирование инфраструктуры электронного образования в Республике Саха (Якутия).

Повышение уровня владения ИКТ у участников образовательного процесса.

Внедрение системы комплексной оценки и мониторинга достижений обучающихся в течение всего периода обучения.

Повышение качества образования.

Оценка эффективности Концепции будет произведена по следующим показателям и индикаторам:

- доля органов управления образованием, интегрированных с единой информационно-аналитической системой;

- доля организаций, в которых используются информационные системы управления деятельностью ОУ;

- доля обучающихся, получивших образовательные услуги с применением дистанционных образовательных технологий;

- доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

- доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогов;

- доля педагогов, прошедших переподготовку и повышение квалификации в области ИКТ;

- доля педагогов, прошедших повышение квалификации с применением дистанционных образовательных технологий;

- доля обучающихся в образовательных организациях, применяющих ЭО и ДОТ, в общей численности обучающихся в республике;

- доля образовательных организаций, использующих ЭО и ДОТ, в общей численности образовательных организаций республики.