**Мониторинг готовности ОО к введению федерального государственного образовательного стандарта**

**основного общего образования**

Название общеобразовательного учреждения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование пятого класса, который должен перейти на ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года, количество обучающихся -

Количество учителей, планирующих осуществлять обучение по ФГОС ООО с 1 сентября 2015 г. -

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***Показатели*** | ***Оценка показателей*** |
| ***Да******1б.*** | ***Частич но******0,5 б.*** | ***Нет******0 б.*** |
| **Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО** | Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО. |  |  |  |
| Разработка, корректировка локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО: |  |  |  |
|  | -договор о сотрудничестве с организациями и учреждениями, привлекаемыми к реализации ООП ООО |  |  |  |
|  | -договор с родителями  |  |  |  |
|  | -должностная инструкция учителя |  |  |  |
|  | -должностная инструкция заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО |  |  |  |
|  | -должностная инструкция классного руководителя |  |  |  |
|  | -должностная инструкция педагога ДО |  |  |  |
|  | -должностная инструкция библиотекаря |  |  |  |
|  | -положение о рабочей программе |  |  |  |
|  | -положение об организации внеурочной деятельности учащихся |  |  |  |
|  | -положение о об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы |  |  |  |
|  | -положение о школьной библиотеке  |  |  |  |
| ***Разработка ООП ООО:*** |
| **Целевой раздел:**1. пояснительная записка;
 |  |  |  |
| 1. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
 |  |  |  |
| 1. система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
 |  |  |  |
| **Содержательный раздел:**1. программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской  и проектной деятельности, читательской компетенции;
 |  |  |  |
| 1. программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
 |  |  |  |
|  | Русский язык |  |  |  |
|  | Литература |  |  |  |
|  | Иностранный язык |  |  |  |
|  | Математика |  |  |  |
|  | История |  |  |  |
|  | Обществознание |  |  |  |
|  | География |  |  |  |
|  | Биология |  |  |  |
|  | Музыка |  |  |  |
|  | Изобразительное искусство |  |  |  |
|  | Технология |  |  |  |
|  | Физическая культура |  |  |  |
| 1. программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.
 |  |  |  |
| **Организационный раздел:**1. учебный план основного общего образования;
 |  |  |  |
| 1. система условий реализации основной  образовательной  программы в соответствии с требованиями Стандарта.
 |  |  |  |
| Утверждение основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательного учреждения на заседании педагогического совета. |  |  |  |
| **Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО** |  | ***Обеспечено*** | ***Необходимо*** | ***Да******1б.*** | ***Частич но******0,5 б.******(менее 70%)*** | ***Нет******0 б.*** |
| Укомплектованность штата педагогическими работниками в 5 классах *(%)* |  |  |  |  |  |
| Соответствие квалификации педагогов (учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов – организаторов и др.) квалификационным характеристикам *(количество)* |  |  |  |  |  |
| Наличие у педагогов, участвующих в реализации ООП ООО: |  |  |  |  |  |
|  | - соответствие занимаемой должности *(количество)* |  |  |
|  | - первая квалификационная категория *(количество)* |  |  |
|  | - высшая квалификационная категория *(количество)* |  |  |
| ***Повышение квалификации педагогов основной школы*** |
| Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по изучению стандартов второго поколения (не менее 40 часов) *(% от общего количества);* |  |  |  |  |  |
| Количество представителей администрации школы, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ООО (руководитель общеобразовательного учреждения, заместители директора) *(количество)* |  |  |  |  |  |
| Наличие плана-графика повышения квалификации педагогов на 2012-2013 гг. |  |  |  |
| ***Профессионально-педагогическая компетентность учителя*** |
| **Реализация педагогами системно - деятельностного подхода:** |
| Педагоги владеют технологиями организации современного урока (проектно-исследовательские технологии, ТРКМЧП, технология проблемного обучения, технология дискуссий и др.) *(% от общего количества);* |  |  |  |  |  |
| Сформированы навыки проектирования учебного процесса:* могут разработать тематическое планирование учебного процесса с учетом планируемых результатов, заявленных в ФГОС
* проектируют «учебные ситуации»

 *(% от общего количества);* |  |  |  |  |  |
| Владеют навыками организации работы учащихся:* в группах и парах,
* в мобильных группах,
* индивидуальная поддержка детей

 *(% от общего количества);* |  |  |  |  |  |
| Владеют (знакомы) вариативными формами оценивания процесса и результатов образования* владеют системой оценки УУД
* используют «портфолио» ученика
* знает особенности оценки проектной деятельности

 *(% от общего количества);* |  |  |  |  |  |
| **ИКТ-компетентность педагогов** |
| Педагоги являются опытными пользователями компьютера (владеют современными инструментами коммуникации, используют мультимедийные информационные источники и пр.) *(% от общего количества);* |  |  |  |  |  |
| Организуют обучение с использованием ИКТ - средств (интерактивная доска, документ-камера, система голосования, цифровой микроскоп, ЦОР и т.д.) *(% от общего количества);* |  |  |  |  |  |
| Используют электронный дневник учащихся *(% от общего количества);* |  |  |  |  |  |
| Организуют оперативное информирование и взаимодействие с родителями через Интернет *(% от общего количества);* |  |  |  |  |  |
| **Учебно-методическое обеспечение** |  | ***Обеспечено*** | ***Необходимо*** | ***Да******1б.*** | ***Частич но******0,5 б.******(менее 70%)*** | ***Нет******0 б.*** |
| Обеспеченность учебного процесса учебниками и программами |
| Наличие учебников и учебных пособий для 5 класса в соответствии с ФГОС ООО *(% от необходимого)* |  |  |  |  |  |
| Обеспеченность учебными программами в соответствии со стандартом нового поколения *(% от необходимого)* |  |  |  |  |  |
| Наличие фонда дополнительной литературы (в библиотеке): |
| Обеспеченность справочниками, словарями, энциклопедиями: *(количество)* |  |  |  |  |  |
| Обеспеченность детской художественной литературой *(количество)*  |  |  |  |  |  |
| Наличие программ внеурочной деятельности: |
| Обеспеченность авторскими программами по внеурочной деятельности *(количество)* |  |  |  |  |  |
| Количество программ по внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы *(количество)* |  |  |  |  |  |
| Наличие методической литературы, базовых документов для педагогов, по внедрению ФГОС на основной ступени (в свободном доступе) |
| Документы:Фундаментальное ядро содержания общего образования**Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России****Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования****Примерная основная образовательная программа  образовательного учреждения. Основная школа***(количество)* |  |  |  |  |  |
| Наличие методической литературы:**Формирование универсальных учебных действий в основной школе: От действия к мысли. Система заданий.****Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.**Литература по внедрению СОТ в соответствии с ФГОС.*(количество)* |  |  |  |  |  |
| **Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО***Общешкольное оснащение и оснащение кабинетов средствами обучения, где будет осуществляться реализация ФГОС ООО**Соответствие материально-технической базы ОУ реализации ООП ООО* | Наличие учебных помещений |
| Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (специализированный программно-аппаратный комплекс педагога(СПАК) (персональный или мобильный компьютер + интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор)+оборудование для тестирования качества знаний обучающихся + копировально - множительная техника) *(количество)* |  |  |  |  |  |
| Учебные медиакабинеты (компьютер + проектор + экран) *(количество)* |  |  |  |  |  |
| Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством *(количество)* |  |  |  |  |  |
| Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские *(количество)* |  |  |  |  |  |
| Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой и изобразительным искусством *(количество)* |  |  |  |  |  |
| Лингафонный кабинет *(количество)* |  |  |  |  |  |
| Актовый и/или хореографический залы *(количество)* |  |  |  |  |  |
| Спортивный зал, стадион, спортивные площадки, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём *(количество)* |  |  |  |  |  |
| ***Оснащение учебных кабинетов*** |
| Специализированный программно - аппаратный комплекс педагога: |
| 1. Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением *(количество уч. кабинетов)*
 |  |  |  |  |  |
| 1. Интерактивное оборудование *(количество)*
 |  |  |  |  |  |
|  | интерактивная доска |  |  |  |
|  | проектор мультимедийный |  |  |  |
|  | визуализатор цифровой |  |  |  |
| 1. Копировально-множительная техника *(количество уч. кабинетов)*
 |  |  |  |  |  |
| 1. Наличие подключения к Интернет, к локальной сети *(количество кабинетов)*
 |  |  |  |  |  |
| 1. Программные средства, позволяющие создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма; создавать, обрабатывать и редактировать звук; создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения; индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами; работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности; визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.), проводить контроль знаний, умений и навыков, осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), возможность безопасного доступа к электронным ресурсам. *(% программных продуктов от перечисленного списка в целом по школе на компьютерах для педагогов)*
 |  |  |  |  |  |
| Специализированный программно - аппаратный комплекс обучающихся: |
| 1. Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением *(количество кабинетов с компьютерами для учащихся, и/либо мобильных классов)*
 |  |  |  |  |  |
| 1. Наличие подключения к Интернет, к локальной сети *(количество кабинетов с компьютерами для учащихся, и/либо мобильных классов, имеющих подключение)*
 |  |  |  |  |  |
| 1. Программные средства, позволяющие создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма; создавать, обрабатывать и редактировать звук; создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения; индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами; работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности; визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.), проводить контроль знаний, умений и навыков, осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), возможность безопасного доступа к электронным ресурсам. *(% программных продуктов от перечисленного списка в целом по школе на компьютерах для учащихся)*
 |  |  |  |  |  |
| Лабораторное и демонстрационное оборудование |
| **Обучающая цифровая лабораторная техника** |
| 1. Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно -научных экспериментов
2. Цифровой микроскоп
3. Комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов пр., обеспечивающих проведение экспериментов с применением цифровой лабораторной техники *(общее количество микроскопов и/или комплектов)*
 |  |  |  |  |  |
|
| Набор традиционных лабораторных приборов, используемых обучающимися при постановке экспериментов, наблюдений, опытов по программам урочной и внеурочной деятельности (*при наличии показателя «+», при отсутствии – «-»)* |  |  |  |  |  |
|
| Наборы конструкторов, робототехники, тренажеров и пр., предназначенных для моделирования, технического творчества и проектной деятельности и пр.*(количество)* |  |  |  |  |  |
|
| Наглядные пособия по предметам: электронные образовательные ресурсы, макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д., плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.д. *(количество учебных кабинетов оснащенных наглядными пособиями)* |  |  |  |  |  |
| **Материально - техническое оснащение внеурочной деятельности по направлениям (реализуемым в учреждении):** |
| Духовно-нравственное *(% от требуемого по плану внеурочной деятельности в 5 классе на 2015-2016 уч. год)* |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное *(% от требуемого по плану внеурочной деятельности в 5 классе на 2015-2016 уч. год)* |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное *(% от требуемого по плану внеурочной деятельности в 5 классе на 2015-2016 уч. год)* |  |  |  |  |  |
| Общекультурное *(% от требуемого по плану внеурочной деятельности в 5 классе на 2015-2016 уч. год)* |  |  |  |  |  |
| Доступ к сетевым информационным ресурсам: |
| * к ресурсам сети Интернет *(общее количество компьютеров подсоединенных к сети Интернет, количество ПК, подключенных к сети Интернет в свободном доступе для учащихся),*
* к ресурсам локальной сети *(наличие единого сетевого обменного ресурса, число ПК, подключенных к локальной сети);*
 |  |  |  |  |  |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловому режиму, к заданию и его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию) |  |  |  |
| Соблюдение требований к социально-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены) |  |  |  |
| Соблюдение требований пожарной и электробезопасности |  |  |  |
| Соблюдение требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений |  |  |  |
| Соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования |  |  |  |
| Организация горячего питания обучающихся |  |  |  |
| Оборудование помещения медицинского кабинета |  |  |  |
| **Организационное обеспечение введения ФГОС ООО** | Функционирование в общеобразовательном учреждении школьной команды по введению ФГОС ООО |  |  |  |
| Разработка модели организации внеурочной деятельности обучающихся на 2015-2016 уч. год |  |  |  |
| Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов, обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, организации внеурочной деятельности |  |  |  |
| **Информационное обеспечение введения ФГОС ООО** | Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ООО (на школьном родительском собрании, собрании родителей пятиклассников и т.д.). |  |  |  |
| Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ООО. |  |  |  |
| Наличие в Публичном докладе общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе подготовки к введению ФГОС ООО. |  |  |  |
|  | **ИТОГО БАЛЛОВ** |  |  |  |

**Максимально возможное количество баллов – 93 балла**

**Интерпретация полученных результатов.**

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Доля от максимально возможного количества баллов (%)** | **Уровни готовности** |
| 20-40 | Низкий |
| 40-50 | Ниже среднего |
| 51-70 | Средний |
| 71-80 | Выше среднего |
| более 80 | Высокий |